

**ГБУ ДПО «СПБЦОКОИИТ»**

«Утверждаю»

Директор

А.Б. Федосов

---

21.2.2019

# **Итоговый отчет «Диагностическая работа по информатике и ИКТ в 7-х классах»**

**В.Е. Фрадкин, И.А. Богданова,  
Д.Б. Голядкин, Э.Р. Нуреев,  
М.Е. Крюкова, Н.В. Бусыгина,  
В.Л. Брысов, Ю.Ю. Пантелеев,  
Н.Н. Яковлев, А.В. Ушаков, Д.-  
К.В. Антониадис, И.Б. Мылова**

Санкт-Петербург  
2019



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	6
Основные выводы и предложения.....	7
По подготовке и проведению работы.....	7
Некоторые выводы по результатам диагностической работы.....	7
Проведение апробации.....	8
Сведения о проведении РДР в ОО, выполнявших работу по новой технологии.....	9
Сведения об учащих, выполнявших диагностическую работу.....	12
Количество образовательных организаций и учащих, принимавших участие в работе.....	12
Распределение учащих по видам образовательных организаций.....	13
Распределение учащих по подчиненности образовательных организаций.....	14
Сведения об изучении информатики и ИКТ в 7-м классе.....	15
Распределение учащих по используемым УМК по информатике и ИКТ.....	15
Распределение учащих по количеству часов, отведенных на изучение информатики и ИКТ в неделю.....	16
Сведения о педагогах, преподающих Информатику и икт в классах, участвовавших в РДР.....	17
Распределение учителей информатики и икт, работающих в классах, писавших РДР, по видам ОО.....	17
Распределение учителей информатики и ИКТ по возрастным группам.....	18
Распределение учителей информатики и ИКТ, работающих в классах, писавших РДР, по квалификационным категориям.....	23
Недельная учебная нагрузка учителей информатики и ИКТ.....	26
Повышение квалификации учителей информатики и ИКТ, работающих в классах, участвовавших в РДР.....	28
Участие учителей информатики и ИКТ в государственной итоговой аттестации.....	29
Класс, с которого учителя работают с обучающимися.....	30
Класс, с которого обучающиеся изучают информатику и ИКТ.....	30
Внеклассные формы работы учителей информатики и ИКТ в 7-х классах.....	31
Сведения о компьютерах, используемых для работы обучающихся в ходе учебного процесса.....	32
Сведения об операционных системах, установленных на компьютерах, используемых для работы обучающихся в ходе учебного процесса.....	34
Оценка педагогами интереса учащихся 7-х классов к информатике и ИКТ как учебному предмету.....	35
Основные результаты выполнения работы.....	37

Распределение учащихся по баллам .....	37
Статистические показатели результатов участников диагностической работы по информатике и ИКТ по районам.....	38
Сведения о низких и высоких результатах по информатике и ИКТ по районам.....	38
Распределение отметок участников диагностической работы по информатике и ИКТ в зависимости от района .....	40
Статистические показатели результатов участников диагностической работы по информатике и ИКТ по районам с учетом образовательных организаций 4-х видов..	41
Результаты выполнения отдельных заданий .....	42
Распределение учащихся по вариантам .....	42
Выполнение заданий 1-3 (УМК Босова Л.Л. и др. , Семакин И.Г. и др. ) учащимися по районам (% выполнения).....	42
Выполнение заданий 4-6 (УМК Босова Л.Л. и др. , Семакин И.Г. и др. ) учащимися по районам (% выполнения).....	43
Выполнение заданий 7-9 (УМК Босова Л.Л. и др. , Семакин И.Г. и др. ) учащимися по районам (% выполнения).....	44
Выполнение заданий 10-12 (УМК Босова Л.Л. и др. , Семакин И.Г. и др. ) учащимися по районам (% выполнения).....	44
Выполнение заданий № 13-15 (УМК Босова Л.Л. и др. , Семакин И.Г. и др. ) учащимися по районам (% выполнения).....	45
Выполнение заданий № 1-3 (УМК Угринович Н.Д и др.) учащимися по районам (% выполнения).....	46
Выполнение заданий № 4-6 (УМК Угринович Н.Д и др.) учащимися по районам (% выполнения).....	46
Выполнение задания № 7-9 (УМК Угринович Н.Д и др.) учащимися по районам (% выполнения).....	47
Выполнение задания № 10-12 (УМК Угринович Н.Д и др.) учащимися по районам (% выполнения).....	47
Выполнение задания № 13-15 (УМК Угринович Н.Д и др.) учащимися по районам (% выполнения).....	48
Результаты распределения баллов по районам.....	48
Приложения.....	55
Приложение 1. Распоряжение Комитета по образованию .....	55
Приложение 2. Материалы диагностической работы.....	82
Спецификация диагностической работы Информатика, 7 класс (УМК: И.Г. Семакин и др.; УМК: Л.Л. Босова и др.) .....	82
Спецификация диагностической работы Информатика, 7 класс (УМК: Угринович Н.Д. и др.).....	95

Приложение 3. Распределения учащихся районов по баллам в сравнении с результатами контрольной группы и средними результатами по Санкт-Петербургу.....	119
Приложение 4. Статистические показатели результатов участников диагностической работы по информатике и ИКТ по ОО районов .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Диагностическая работа по информатике и ИКТ проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.02.2019 № 342-р «Об организации проведения региональных диагностических работ по информатике и ИКТ в седьмых классах государственных общеобразовательных организаций в феврале 2019 года».

Организационная и технологическая подготовка, апробация КИМ, информационное сопровождение и проведение работы, проверка работ и сбор отчетных материалов, проведение консультаций для специалистов образовательных организаций и районных координаторов по технологии проведения диагностической работы, а также подготовка настоящего статистического отчета осуществлены сотрудниками ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Разработка КИМ выполнена специалистами ГБУ ДПО СПб АППО.

Диагностическая работа по информатике и ИКТ предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки по информатике и ИКТ учащихся 7 класса. В работе приняло участие 593 образовательные организации.

В ходе подготовки к работе проведена апробация контрольно-измерительных материалов, в которой принимали участие учащиеся ГБОУ гимназии № 74 Выборгского района, ГБОУ СОШ № 323 Невского района, ГБОУ СОШ № 496 Московского района (результаты апробации приведены в разделе «Проведение апробации» настоящего отчета).

При проведении работы во всех учреждениях контрольной группы школ, определенной Комитетом по образованию, присутствовали наблюдатели из числа студентов ГБОУ «Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова», ГБОУ «Педагогический колледж № 4», ГБОУ «Педагогический колледж № 8» и ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус». Также в Кронштадтском районе наблюдение осуществлялось сотрудниками районного центра оценки качества образования.

## **ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ РАБОТЫ**

1. В ходе апробации, проводившейся по информатике и ИКТ, работы выполняли 139 человек. Обучающиеся, участвовавшие в апробации, показали низкие результаты. Апробация контрольно-измерительных материалов по информатике и ИКТ была проведена заблаговременно, что позволило переработать полученные данные и изменить КИМ.
2. В ходе апробации преподаватели настаивали на использовании стандартных формулировок в заданиях. По мнению учителей, задания с нестандартными формулировками и нестандартными решениями могут вызвать сложности у обучающихся 7-х классов.
3. Как показывает сравнение результатов основной группы образовательных организаций и контрольной группы (Диаграмма 2) существует тенденция к завышению результатов при проведении процедуры по стандартной технологии. Это говорит о необходимости введения процедур повышения объективности и достоверности данных и в школах, не относящихся к контрольной группе. Такими мерами в следующем учебном году могут стать перепроверка работ, перекрёстная проверка работ, организация независимого наблюдения силами районных ЦОКО.

## **НЕКОТОРЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

1. Обучающиеся показали хорошие результаты выполнения работы по информатике и ИКТ. Самое большое количество обучающихся выполнили работу на 12 баллов (Диаграмма 2), что является нижней границей четверки Средний балл выполнения работы по городу 12,4 при максимальном балле за работу 24 (Таблица 23).
2. Мы предполагаем, что на получение столь высоких результатов по предмету информатика и ИКТ повлияло несколько причин:
  - 2.1. При переработке контрольно-измерительных материалов были учтены результаты апробации и комментарии учителей,
  - 2.2. Обучающиеся проявляют большой интерес к изучению данного предмета в прикладном его варианте. В современном, информационном мире, компьютер стал неотъемлемой частью жизни у обучающихся.
  - 2.3. Для абсолютного большинства обучающихся предмет «информатика и ИКТ» в 7 классе является новым, мотивация к его изучению еще не утрачена.
3. В работе приняло участие 593 образовательных организаций, т.е. на 107 больше, чем указано в распоряжении Комитета по образованию. Не приняли участие только те ОО, которые проходят комплексную проверку в соответствии с графиком проверок в феврале – начале марта 2019 г.
4. Из результатов опроса учителей информатики следует, что 19% учителей, принимавших участие в работе, не имеют квалификационной категории, а 7% имеют только аттестацию на соответствие (Диаграмма 11). При этом 101 педагог из 934 (по результатам опроса) не проходили повышение квалификации, а 128 проходили до 2016 года. Необходимо детально изучить эти данные.

## ПРОВЕДЕНИЕ АПРОБАЦИИ

В апробации участвовали обучающиеся и педагоги ГБОУ гимназии № 74 Выборгского района, ГБОУ СОШ № 323 Невского района, ГБОУ СОШ № 496 Московского района. В школе 323 работы выполняли 54 человека; в гимназии 74 – 57 человек; в школе 496 – 28 человек.

По итогам проверки работ были выявлены трудности при выполнении большинства заданий. На более, чем 30% процентов было выполнено всего 1 задание (из 11) Часть 2 вызвала затруднения у более чем 80% всех участников апробации.

По итогам апробации были уточнены формулировки некоторых заданий со стороны разработчиков контрольно-измерительных материалов для проведения РДР.

В Таблица 1 представлены результаты выполнения заданий по вариантам: 1701 и 1702 – варианты работы по информатике и ИКТ (УМК: Угринович Н.Д. и др), 1703 и 1704 – варианты работы по биологии. (УМК: И.Г. Семакин и др.; УМК: Л.Л. Босова и др.).

Таблица 1

Процент выполнения заданий по вариантам																
	В1	В2	В3	В4	В5	В6	В7	В8	В9	В10	В11	С1	С2	С3	С4	
1701	15	35	37	15	2	22	0	15	0	81	4	0	0	37	0	
1702	78	26	26	26	24	22	22	74	22	74	7	0	2	24	0	
1703	24	34	32	7	37	12	54	2	7	34	0	2	13	9	10	
1704	77	7	55	11	59	14	55	2	18	45	0	7	17	35	8	

Статистические данные по школам, участвовавшим в апробации, показаны в Таблица 2.

Таблица 2

ОО	Вид ОО	Информатика и ИКТ	
		Средний балл	Медиана
		6,2	6
		3,3	4
		5,5	4

Среди заданий по информатике и ИКТ наибольшее затруднение вызвало задание 12 и задание 4 - более 35% участников указали эти задание как трудные (Таблица 3).

Таблица 3

Количество детей, посчитавших задание трудным														
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Количество	11	6	10	46	10	29	9	34	21	31	43	47	41	41
Процент	8,4	4,6	7,6	35,1	7,6	22,1	6,9	26,0	16,0	23,7	32,8	35,9	31,3	31,3

Задания, оказались, в целом, затруднительными для понимания (Таблица 4)

Таблица 4

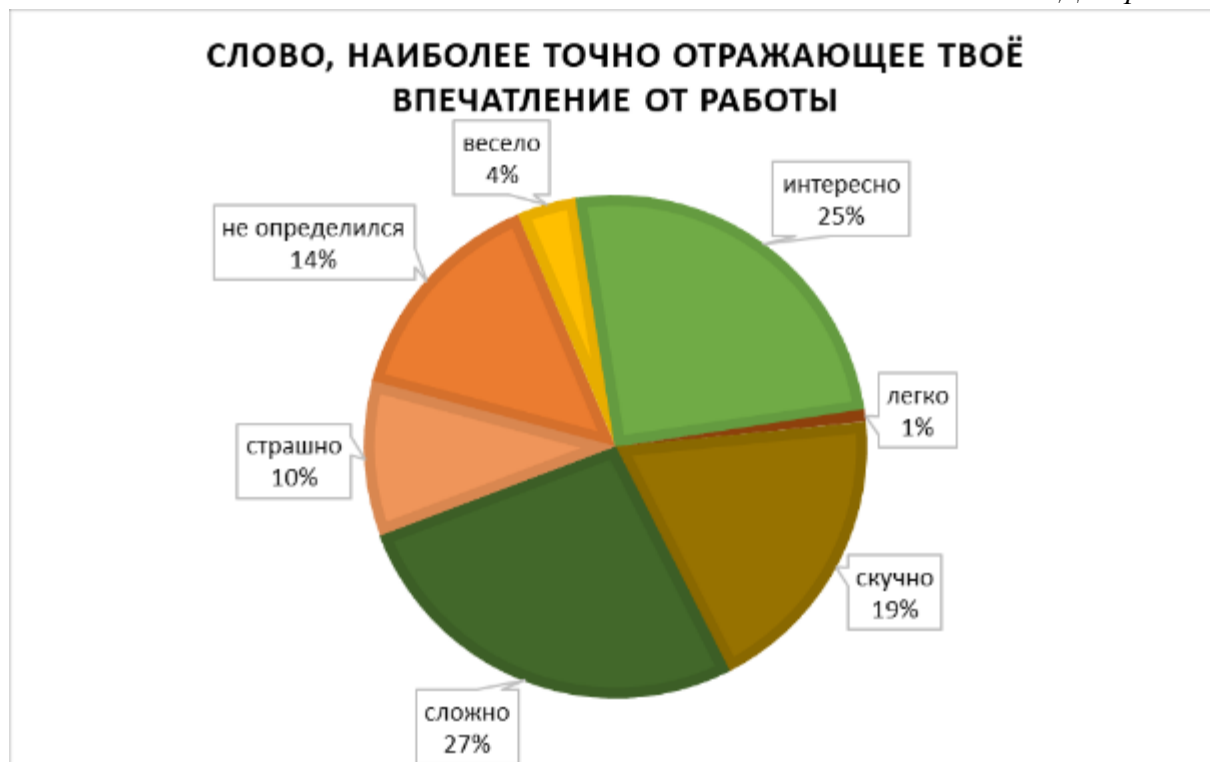
Количество детей, посчитавших задание непонятным														
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Количество	10	10	7	30	7	10	9	31	18	17	33	31	30	29
Процент	7,6	7,6	5,3	22,9	5,3	7,6	6,9	23,7	13,7	13,0	25,2	23,7	22,9	22,1

Обучающимся в ходе апробации было предложено ответить на вопрос об общем впечатлении от работы, выбрав для оценки слова из списка или предложив свое. Ответы детей на вопросы РДР по информатике и ИКТ представлены на Диаграмма 1.



Большинство детей 27%, выбрали вариант «сложно», однако, вместе с тем, 25% детей отметили вариант «интересно», что говорит о большом интересе детей к данному предмету.

Диаграмма 1



## СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ РДР В ОО, ВЫПОЛНЯВШИХ РАБОТУ ПО НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные учреждения, составившие контрольную группу, указаны в Приложении 1 к распоряжению Комитета по образованию от 06.02.2019 № 342-р. Важно отметить, что часть ОО, входивших в состав контрольной группы в предыдущие периоды, согласились продолжить свою работу. Численность контрольной группы составила 68 образовательных организаций.

Таблица 5

Район	Номер ОО (контрольная группа)	Номер ОО (добровольные участники)
Адмиралтейский	307, 245	229
Василеостровский	2, 6, 21	4 Кусто, 31
Выборгский	472, 559	60, 92, 107, 110, 623
Калининский	88, 175	81, 172, 470
Кировский	389, 249	377
Колпинский	588	461, 402, 451
Красногвардейский	129, 134, 147	532
Красносельский	383	
Кронштадтский	423, 427	
Курортный	435, 545	

<b>Район</b>	<b>Номер ОО (контрольная группа)</b>	<b>Номер ОО (добровольные участники)</b>
Московский	373, 376	
Невский	327, 569, 591	39, 336
Петроградский	55, 75, 87, 91	50, 51
Петродворцовый	413, 421, 430, 529	567
Приморский	599, 630	48, 253
Пушкинский	604	604, 459, 408, 257
Фрунзенский	359, 367	
Центральный	181, 550, 612	612, Альма-Матер

При проведении работы и при сканировании работ ОО контрольной группы присутствовали независимые наблюдатели.

В большинстве ОО процесс прошел без замечаний.

Сводка замечаний, высказанных наблюдателями в ряде учреждений, приведена в Таблица 6. Как видно из таблицы, основное нарушение, зафиксированное наблюдателями, связано с разговорами учащихся во время работы. Также при проведении данной работы допускались технические ошибки: ГБОУ СОШ № 88 не передала на проверку ответы одного из классов.

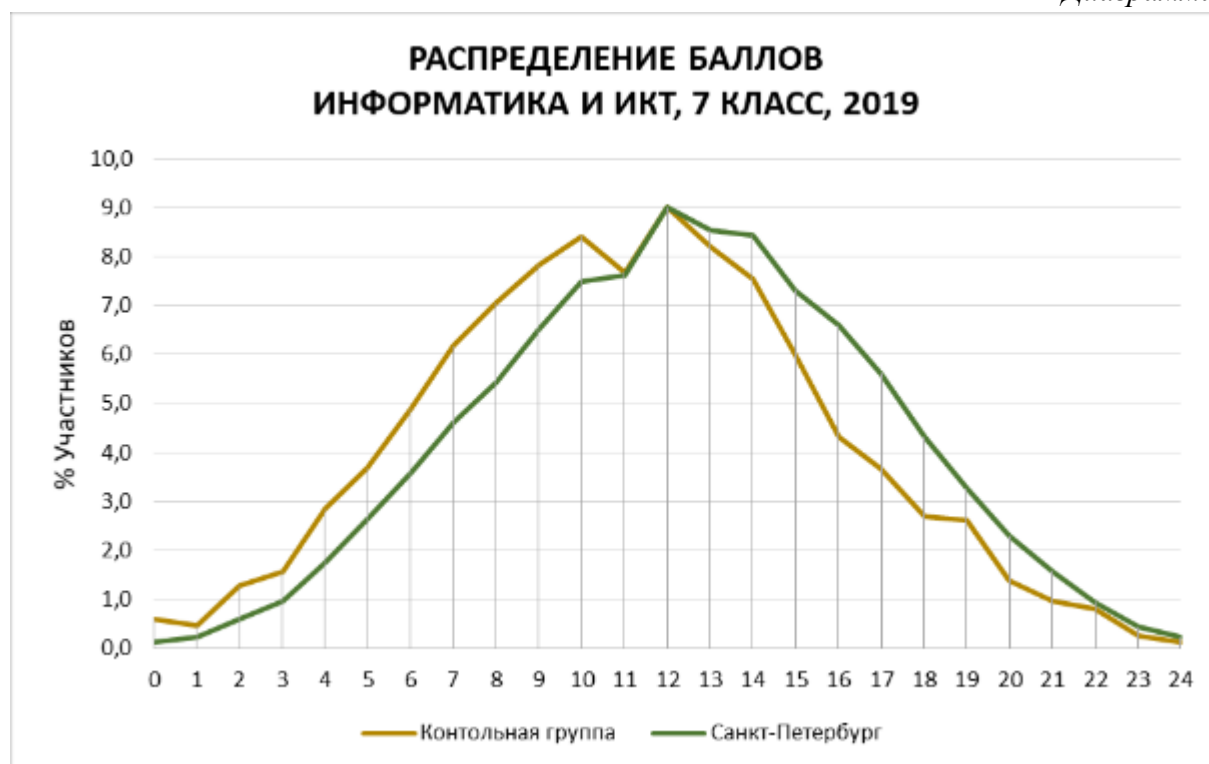
По сравнению с РДР по другим предметам, проведенным в 2018-2019 учебном году, контрольная группа меньше на 11 школ из-за участия в комплексных проверках в соответствии с графиком.

Таблица 6

№ п/п	Район	№ ОО	Замечания наблюдателей
1	Адмиралтейский		Допускались разговоры между учащимися во время работы. Других замечаний не было.
2	Адмиралтейский		Допускались разговоры между учащимися во время работы. Других замечаний не было.
3	Василеостровский	21	Допускались разговоры между учащимися во время работы. Других замечаний не было.
4	Выборгский		Были ответы на вопросы, касающиеся содержания работ. Других замечаний нет
5	Калининский		Допускались разговоры между учащимися во время работы. Других замечаний не было.
6	Красногвардейский		Были сбои при выдаче работ. Допускались разговоры между учащимися во время работы. Других замечаний не было.
7	Невский		Допускались разговоры между учащимися во время работы. Других замечаний не было.

В целом графики распределения по баллам для школ контрольной группы и школ основной группы имеют форму близкую к колоколообразной, т.е. соответствуют нормальному распределению. Однако балл участников контрольной группы в среднем ниже, чем по Санкт-Петербургу (Диаграмма 2). На основании графика можно сделать вывод о том, что в образовательных организациях основной группы существует тенденция к завышению баллов учащимся.

Диаграмма 2



## СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ВЫПОЛНЯВШИХ ДИАГНОСТИЧЕСКУЮ РАБОТУ

### КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧАЩИХСЯ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ

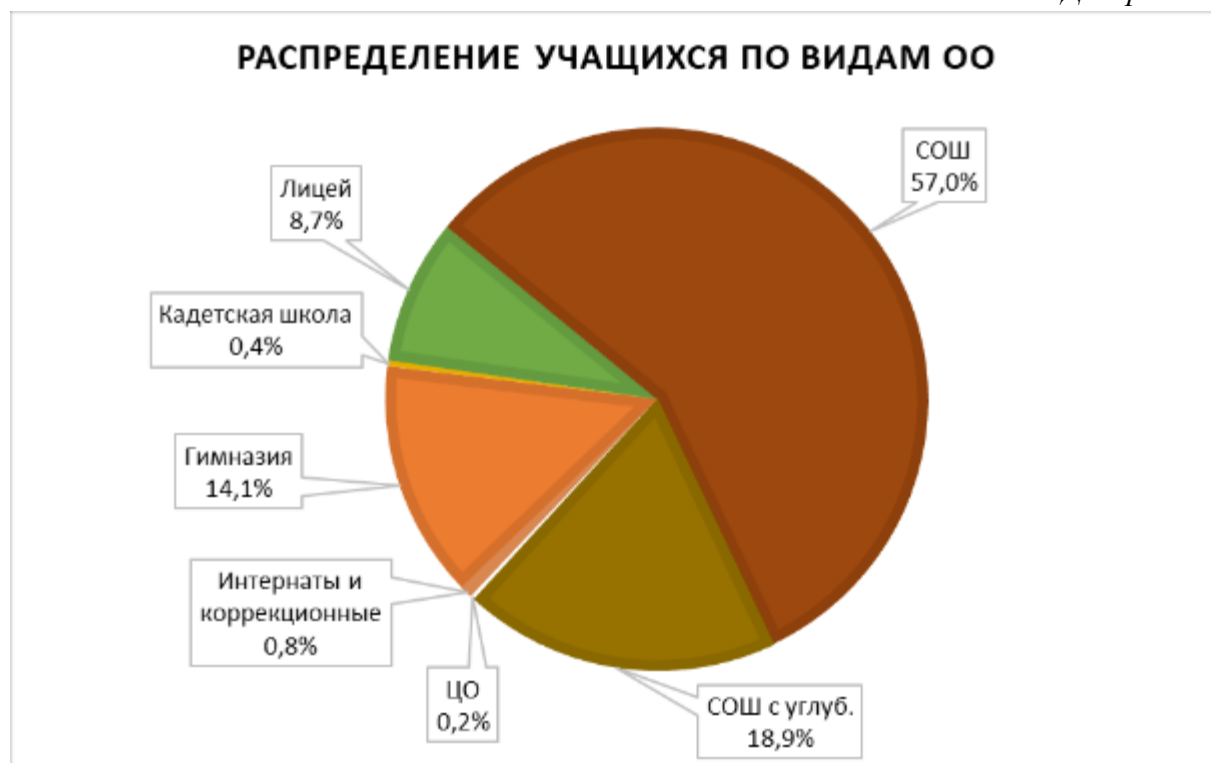
В работе по информатике и ИКТ приняли участие 31399 обучающихся и 593 образовательные организации.

Таблица 7

Район	Количество ОО	Количество обучающихся, принявших участие в работе
Адмиралтейский	26	919
Василеостровский	22	1085
Выборгский	50	3107
Калининский	45	2830
Кировский	36	1607
Колпинский	21	1235
Красногвардейский	33	1819
Красносельский	42	2940
Кронштадтский	5	274
Курортный	10	359
Московский	30	1707
Невский	43	2568
Петроградский	16	624
Петродворцовый	18	795
Приморский	48	3206
Пушкинский	28	1835
Фрунзенский	43	2410
Центральный	37	1391
НОУ/ЧОУ	32	316
ОО Городского подчинения	7	297
ОО Федерального подчинения	1	75
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>593</b>	<b>31399</b>

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ВИДАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Диаграмма 3



Наибольшее количество участников (57%) обучается в СОШ, не имеющих выраженной специализации.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПОДЧИНЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Наибольшее количество учащихся обучаются в Приморском, Красносельском, Невском и Пушкинском районах.

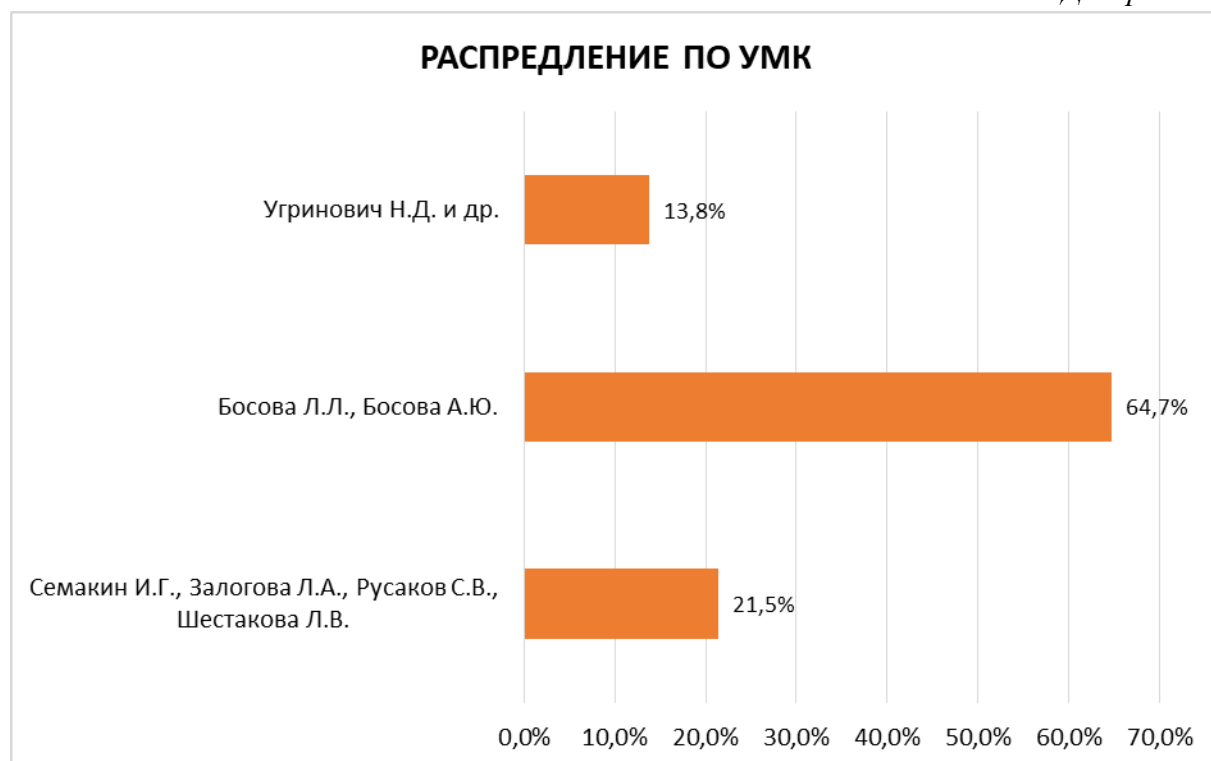
Диаграмма 4



## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ В 7-М КЛАССЕ

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ИСПОЛЬЗУЕМЫМ УМК ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

Диаграмма 5



## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО КОЛИЧЕСТВУ ЧАСОВ, ОТВЕДЕННЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ В НЕДЕЛЮ

Большинство обучающихся (92,7%) изучают информатику и ИКТ 1 час в неделю. Зависимости количества часов на изучение информатики и ИКТ от вида образовательной организации выявлено не было.

Диаграмма 6





# СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГАХ, ПРЕПОДАЮЩИХ ИНФОРМАТИКУ И ИКТ В КЛАССАХ, УЧАСТВОВАВШИХ В РДР

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ, РАБОТАЮЩИХ В КЛАССАХ, ПИСАВШИХ РДР, ПО ВИДАМ ОО

Учащихся, писавших РДР, обучают 934 педагога<sup>1</sup> (таблица 8) – учителей информатики и ИКТ. Всего ОО, в которых проводилось РДР по информатике 21.02.2019 – 593. Согласно данным АСУ ПАРАГРАФ всего учителей информатики и ИКТ по Санкт-Петербургу - 1075, таким образом порядка 87% всех учителей информатики и ИКТ принимали участие в проверке работ РДР, поэтому результаты, полученные в данном исследовании, являются в высокой степени репрезентативными и могут быть распространены на всю совокупность учителей информатики и ИКТ региона.

В таблице 8 представлено распределение учителей информатики и ИКТ по видам образовательных организаций (к коррекционным отнесен Центр лечебной педагогики, гимназия-интернат включена в группу гимназий, интернат с углубленным изучением предмета – в группу СОШ с углубленным изучением предметов, ООШ и СОШ объединены в одну группу - СОШ).

Таблица 8

Район	Гимназия	Лицей	СОШ с углубл.	СОШ	Интернат/корр екционные	Кадетская школа	ЦО	Всего
Адмиралтейский	3	2	9	23	0	0	1	<b>38</b>
Василеостровский	13	0	13	13	1	0	0	<b>40</b>
Выборгский	16	5	21	42	0	0	0	<b>84</b>
Калининский	6	12	9	39	1	0	0	<b>67</b>
Кировский	4	14	12	29	1	0	0	<b>60</b>
Колпинский	4	2	3	22	0	0	0	<b>31</b>
Красногвардейский	7	6	17	19	1	0	0	<b>50</b>
Красносельский	8	7	7	49	0	0	1	<b>72</b>
Кронштадтский	0	0	0	8	0	0	0	<b>8</b>
Курортный	0	2	1	11	0	0	0	<b>14</b>
Московский	4	5	12	27	0	0	0	<b>48</b>
Невский	6	2	17	48	0	0	0	<b>73</b>
Петроградский	4	1	4	11	0	0	1	<b>21</b>
Петродворцовый	4	2	2	16	1	0	0	<b>25</b>
Приморский	12	7	12	47	0	0	0	<b>78</b>
Пушкинский	2	4	4	38	0	2	0	<b>50</b>
Фрунзенский	11	2	19	43	1	0	0	<b>76</b>
Центральный	13	2	15	24	0	0	0	<b>54</b>

<sup>1</sup> Один педагог предоставил неполные данные, поэтому в некоторых таблицах общее количество учителей указано 933.

Район	Гимназия	Лицей	СОШ с углубл.	СОШ	Интернат/корр екционные	Кадетская школа	ЦО	Всего
НОУ/ЧОУ	0	0	0	32	0	0	0	32
ОО Городского подчинения	6	1	0	3	0	0	1	11
ОО Федерального подчинения	0	0	0	0	0	2	0	2
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>123</b>	<b>76</b>	<b>177</b>	<b>544</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>934</b>

Более половины учителей работает в обычных СОШ, также более чем в половине ОО в параллели 7-х классов работает более, чем 1 учитель (даже если в школе всего два класса в параллели).

## **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**

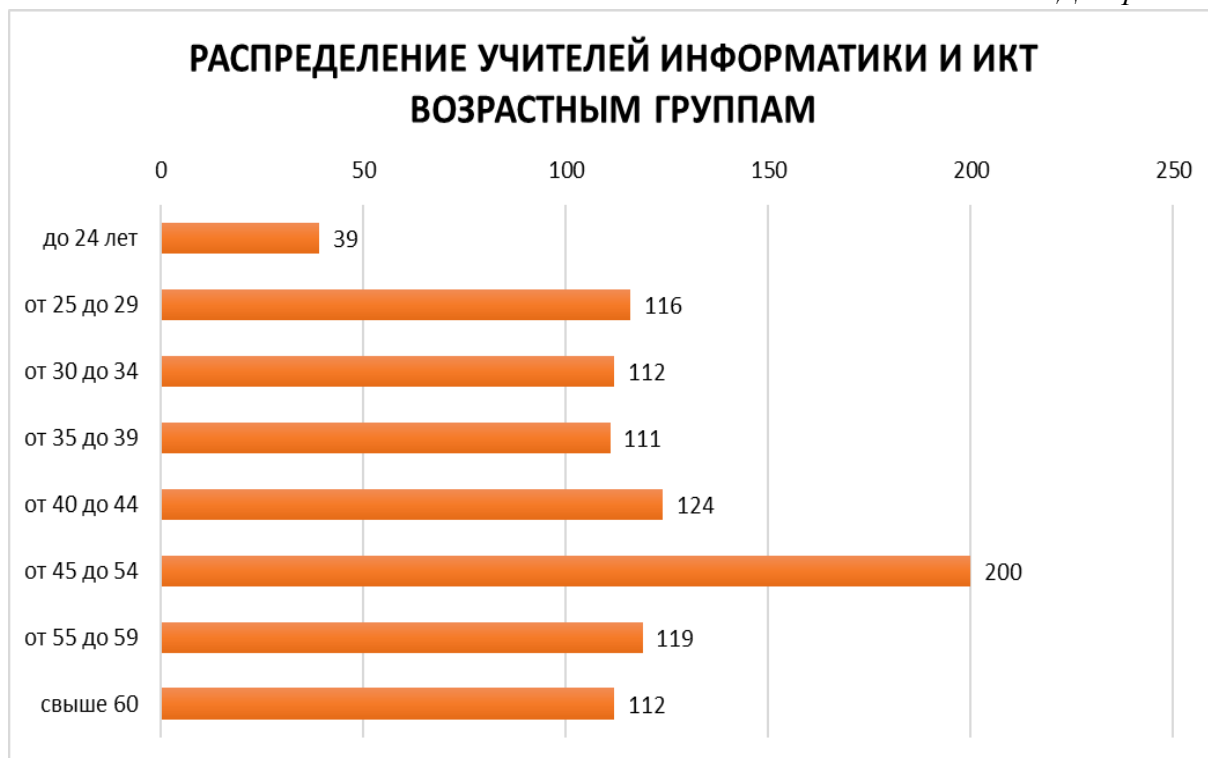
Было выделено 8 возрастных групп учителей:

- 1) до 24 лет
- 2) от 25 до 29
- 3) от 30 до 34
- 4) от 35 до 39
- 5) от 40 до 44
- 6) от 45 до 54
- 7) от 55 до 59
- 8) свыше 60.

По техническим причинам не удалось разделить 6 возрастную группу на две (от 45 до 49 и от 50 до 54), однако, исходя из данных АИСУ системы образования, можно сказать, что 6 возрастная группа делится примерно пополам.

Результаты распределения показаны на Диаграмма 7 и Диаграмма 8.

Диаграмма 7



В отличие от учителей русского языка, математики, физики и биологии, участвовавших в РДР по этим предметам в 2018-2019 учебном году, учителя информатики распределены по возрастным группам достаточно равномерно. В связи с этим существенных кадровых проблем в ближайшие 5-10 лет наблюдаться не должно.

Диаграмма 8



Возраст 22% учителей информатики и ИКТ, участвовавших в работе, находится в диапазоне от 45 до 54 лет. При этом учителей до 24 лет - 5%. При этом учителей до 30 лет - 15%. Учителей в возрасте 55 – 59 лет - 13%. Учителей же старше 60 лет – 13%.

Доля учителей в возрасте до 40 лет представлена на диаграмме 9

Диаграмма 9



Район	Доля учителей в возрасте до 24 лет, %	Доля учителей в возрасте до 30 лет, %	Доля учителей в возрасте до 40 лет, %	Доля учителей в возрасте свыше 55 лет, %
Адмиралтейский	4	0	5	21
Василеостровский	4	3	15	40
Выборгский	9	5	13	36
Калининский	7	3	24	43
Кировский	6	3	13	35
Колпинский	3	3	10	48
Красногвардейский	5	4	18	40
Красносельский	8	8	19	49
Кронштадтский	1	0	13	25
Курортный	2	0	0	29
Московский	5	2	10	35
Невский	8	5	19	42
Петроградский	2	5	29	43
Петродворцовый	3	8	8	40
Приморский	8	5	19	44
Пушкинский	5	2	10	34
Фрунзенский	8	3	16	38
Центральный	6	6	26	56
НОУ/ЧОУ	3	9	38	44
ОО Городского подчинения	1	0	0	55

Район	Доля учителей в возрасте до 24 лет, %	Доля учителей в возрасте до 30 лет, %	Доля учителей в возрасте до 40 лет, %	Доля учителей в возрасте свыше 55 лет, %
ОО Федерального подчинения	0	0	0	50
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>25</b>

В среднем по Санкт-Петербургу доля учителей в возрасте до 40 лет составляет 40%.

В таблице 9 представлено распределение доли учителей по возрастным группам

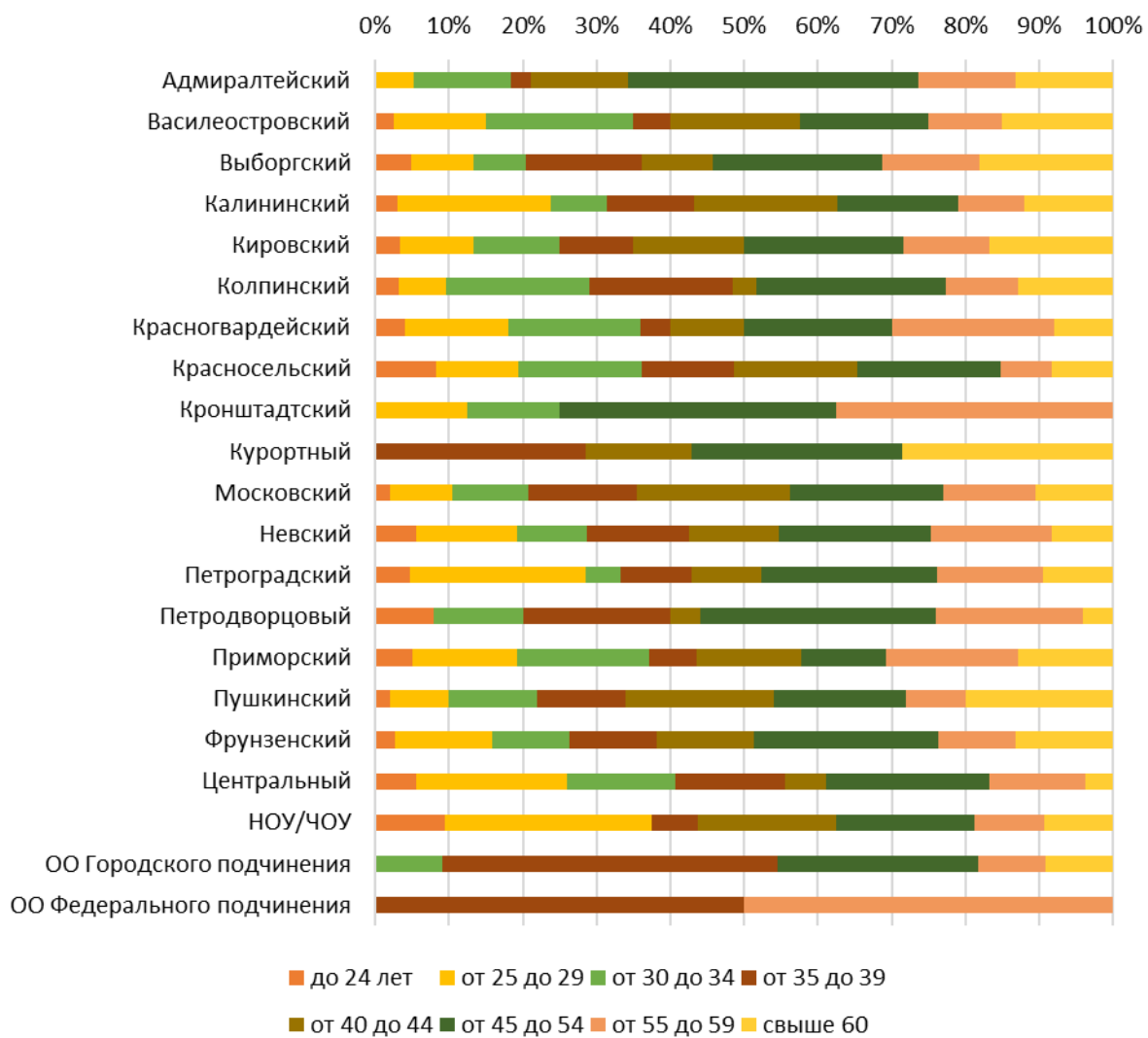
*Таблица 9*

Район	Доля учителей в возрасте до 24 лет, %	Доля учителей в возрасте до 30 лет, %	Доля учителей в возрасте до 40 лет, %	Доля учителей в возрасте свыше 55 лет, %
Адмиралтейский	4	0	5	21
Василеостровский	4	3	15	40
Выборгский	9	5	13	36
Калининский	7	3	24	43
Кировский	6	3	13	35
Колпинский	3	3	10	48
Красногвардейский	5	4	18	40
Красносельский	8	8	19	49
Кронштадтский	1	0	13	25
Курортный	2	0	0	29
Московский	5	2	10	35
Невский	8	5	19	42
Петроградский	2	5	29	43
Петродворцовый	3	8	8	40
Приморский	8	5	19	44
Пушкинский	5	2	10	34
Фрунзенский	8	3	16	38
Центральный	6	6	26	56
НОУ/ЧОУ	3	9	38	44
ОО Городского подчинения	1	0	0	55
ОО Федерального подчинения	0	0	0	50
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>25</b>

На Диаграмма 10 показано более подробное распределение учителей информатики и ИКТ, обучавших классы, участвовавших в работе, по районам и возрастным группам.

*Диаграмма 10*

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ



## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ, РАБОТАЮЩИХ В КЛАССАХ, ПИСАВШИХ РДР, ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ

На Диаграмма 11 представлено распределение учителей, классы которых участвовали в РДР, по квалификационным категориям. 77% учителей имеют первую и высшую категории.

Диаграмма 11



В таблице 10 показано распределение учителей информатики и ИКТ с учетом имеющейся квалификационной категории по районам. Обращает на себя внимание то, что четверть учителей информатики либо не имеет квалификационной категории, либо аттестована на соответствие.

Таблица 10

Район	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие	Без категории
Адмиралтейский	18	15	0	5
Василеостровский	11	16	1	12
Выборгский	38	21	7	17
Калининский	21	24	3	19
Кировский	29	16	7	8
Колпинский	13	11	1	6
Красногвардейский	20	20	1	9
Красносельский	19	32	3	18
Кронштадтский	5	3	0	0
Курортный	7	4	3	0
Московский	22	14	3	9
Невский	28	27	8	10

Район	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие	Без категории
Петроградский	7	6	1	7
Петродворцовый	12	5	1	7
Приморский	36	27	1	14
Пушкинский	19	22	1	8
Фрунзенский	40	19	5	12
Центральный	19	21	6	8
НОУ/ЧОУ	5	7	8	12
ОО Городского подчинения	5	5	0	1
ОО Федерального подчинения	1	0	1	0
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>375</b>	<b>315</b>	<b>61</b>	<b>182</b>

Таблица 11 содержит данные, о количестве учителей, имеющих стаж более 3-х лет, имеющих лишь аттестацию на соответствие, либо не имеющих квалификационной категории вообще. Т.о. деятельность 152 учителей (16% от общего числа учителей, принимавших участие в проверке РДР, или более 62% от общего числа не имеющих категорию или имеющих аттестацию на соответствие) является прямым нарушением законодательства.

Таблица 11

Район	Аттестация на соответствие	Без категории
Адмиралтейский	0	4
Василеостровский	0	8
Выборгский	6	14
Калининский	2	11
Кировский	7	4
Колпинский	1	3
Красногвардейский	1	5
Красносельский	3	5
Кронштадтский	0	0
Курортный	3	0
Московский	2	8
Невский	4	6
Петроградский	1	4
Петродворцовый	1	2
Приморский	1	8
Пушкинский	1	6
Фрунзенский	4	5
Центральный	5	4
НОУ/ЧОУ	7	4
ОО Городского подчинения	0	1
ОО Федерального подчинения	1	0
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>50</b>	<b>102</b>

118 учителей в возрасте до 40 лет (65% от общего числа не имеющих категорию) указали, что не имеют квалификационной категории.



Кроме того, 17 учителей старше 55 лет имеют аттестацию на соответствие (28% от общего числа имеющих аттестацию на соответствие), а 22 учителя (12%) – не имеют квалификационной категории.

На Диаграмма 12 представлены данные об учителях, имеющих высшую квалификационную категорию, классы которых участвовали в РДР по районам Санкт-Петербурга.

Диаграмма 12



Обращает на себя внимание тот факт, что только 20% учителей, имеющих высшую категорию, – это учителя в возрасте до 40 лет. Т.е. учителя самого продуктивного возраста от 30 до 40 лет либо не могут, либо по каким-то причинам не хотят получать высшую категорию.

Эти данные необходимо учитывать в процессе введения изменений в системе аттестации педагогов.

## НЕДЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

Диаграмма 13 показывает, что у 12% (150) учителей информатики и ИКТ недельная учебная нагрузка составляет до 7 часов в неделю; у 54% (663) учителей - от 8 часов до 24 часов в неделю; 7% (91) учителей – от 25 до 29 часов в неделю; 2% (28) учителей – свыше 30 часов.

Диаграмма 13



В таблице 12 показано распределение учебной нагрузки по районам (количество часов – количество учителей).

Из представленных данных можно сделать вывод, что большинство учителей совмещают работу по преподаванию информатики и ИКТ в 7-х классах с преподаванием других предметов и в других параллелях.

Таблица 12

Район	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
Адмиралтейский		2	1		4	1	1		2	1	2	2	2	2	5	4	4	1			2			1												1			
Василеостровский			1	3	1		1		2	3	1	1	1	2	1	1	6	2		1	4	3	3	1				1	1										
Выборгский					1		4	2	7	10	2	1	7	2		4	5	2	4	6	6	5	5	5	1	2	2												
Калининский		3	1				2		2	4		2	3	3	3		5	3	6	3	7	1	2		4	1	3	4	2	1	1	1				1			
Кировский		1	3	2	3	2	2	2	2	8	1	2	2	7	1		1		5		3	4		3	1	1	1	2	1	1	2								
Колпинский						1	1	3			2								7	2	1		1	7	1	1	1	1	2	1	1								
Красногвардейский	1				1	2		2			5	3	1	3			6	1	4	2	5	1	2		1	2	1	4	1	1	1								
Красносельский	1	1			1	2	2	4	5	3	3	3	2		2	2	3	4	5	2	3	5	1	2	2	4	1	4	6	2	1	1							
Кронштадтский																					2		1	1	2	2	2												
Курортный		1				1		1	3		1	1	1	1			1	1			1				1	1	1												
Московский	1					2		3	2	1	4	2	2	3	1	3	1	3	1	1	2	1	2	2	4	2	1	1		3	2							1	
Невский	2	5	5	1	4	3	1	2	5	6	1	2	7	2	2	2	3	1	7	5	2	3	1	1	1	1		1											
Петроградский		1	1			2	2	1							2	2	2	2	4		1	1			1	1	1	2											
Петродворцовый			2	2		1	1	1	1	1		1		2	1		1	1				2	1	1	4	1	1	1											
Приморский		1	2	6		1		1	3	4	1	2	3	1	2	7		2	4	3	3	3	7	5	4	1	3	2	2	2	2	1	5						
Пушкинский	1		2	4		1	2	3	1		1	2	1						7	3	3	2	4	2	2	4	3	2	2										
Фрунзенский	1	1	2		2	1			2	5	3	11	2	4	4	3	5	5	4	1	2	6	4	2	2	2	2	1	2										
Центральный	1	1	1	3	2	2		7	2	1	1	3	1	2	3		1	3	2	3	2	4	1	4	1	4	1	2	1										
НОУ/ЧОУ	1	2	1		2	1	8	4	4	1		1	1		2				1			2						1											
ОО Городского подчинения	2									1			1	1									4	1	1														
ОО Федерального подчинения																	1		1																				
Санкт-Петербург	1	14	18	22	26	17	36	16	47	55	31	19	46	39	28	27	51	23	62	35	49	37	44	28	42	19	20	20	24	8	12	2	6	5	2	0	1		

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ, РАБОТАЮЩИХ В КЛАССАХ, УЧАСТВОВАВШИХ В РДР

Диаграмма 14 и Таблица 13 отображают данные о повышении квалификации учителями информатики и ИКТ, работающими в классах, участвовавших в РДР.

Диаграмма 14



Таблица 13

Район	не проходил	до 2014	2014	2015	2016	2017	2018	не указано	Итого
Адмиралтейский	2	0	0	3	13	11	9	0	38
Василеостровский	6	1	0	4	4	10	15	0	40
Выборгский	12	3	3	11	12	16	26	1	84
Калининский	10	1	1	5	11	11	28	0	67
Кировский	5	0	4	0	4	12	35	0	60
Колпинский	1	3	0	2	6	6	13	0	31
Красногвардейский	4	1	3	9	4	15	13	1	50
Красносельский	8	3	0	5	9	14	30	3	72
Кронштадтский	0	0	0	2	0	0	6	0	8
Курортный	1	1	0	1	3	3	5	0	14
Московский	0	4	5	3	1	16	19	0	48
Невский	6	1	2	9	12	18	24	1	73
Петроградский	3	0	1	0	1	4	12	0	21
Петродворцовый	5	0	1	2	8	6	3	0	25
Приморский	9	1	2	6	11	20	29	0	78
Пушкинский	6	0	1	3	14	12	14	0	50
Фрунзенский	7	1	2	6	9	25	24	2	76
Центральный	11	0	3	2	3	15	19	1	54
НОУ/ЧОУ	5	0	1	2	7	7	10	0	32

Район	не проходил	до 2014	2014	2015	2016	2017	2018	не указано	Итого
ОО Городского подчинения	0	0	1	2	1	2	5	0	11
ОО Федерального подчинения	0	1	0	0	0	0	1	0	2
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>101</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>77</b>	<b>133</b>	<b>223</b>	<b>340</b>	<b>9</b>	<b>934</b>

Из приведённых данных видно, что значительная часть учителей информатики нарушает требования закона о повышении квалификации не реже одного раза в три года.

## УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 14 позволяет проанализировать участие учителей информатики и ИКТ в государственной итоговой аттестации в качестве экспертов. В таблице даны проценты экспертов ОГЭ и ЕГЭ, а также количество и процент экспертов, участвующих в обеих процедурах.

Из Таблица 14 видно, что в среднем лишь около 6% учителей имеют регулярный практический опыт использования критериального оценивания.

Исходя из полученных данных, следует рассмотреть вопросы дополнительного обучения учителей информатики и ИКТ критериальному оцениванию и привлекать их к взаимопроверкам работ РДР.

Таблица 14

Район	Количество учителей	Эксперт ОГЭ	Эксперт ОГЭ, %	Эксперт ЕГЭ	Эксперт ЕГЭ, %	Одновременно	Одновременно, %
Адмиралтейский	38	4	11	8	21	4	11
Василеостровский	40	6	15	2	5	1	3
Выборгский	83	4	5	7	8	1	1
Калининский	67	6	9	4	6	2	3
Кировский	60	6	10	4	7	3	5
Колпинский	31	3	10	3	10	1	3
Красногвардейский	50	5	10	5	10	2	4
Красносельский	72	4	6	5	7	0	0
Кронштадтский	8	0	0	2	25	0	0
Курортный	14	1	7	4	29	1	7
Московский	48	5	10	6	13	1	2
Невский	73	4	5	2	3	1	1
Петроградский	21	1	5	2	10	1	5
Петродворцовый	25	1	4	3	12	0	0
Приморский	78	7	9	5	6	1	1
Пушкинский	50	4	8	6	12	2	4
Фрунзенский	76	8	11	6	8	5	7
Центральный	54	5	9	2	4	2	4
НОУ/ЧОУ	32	1	3	1	3	0	0
ОО Городского подчинения	11	1	9	0	0	0	0
ОО Федерального подчинения	2	0	0	0	0	0	0
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>933</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>77</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>3</b>

## КЛАСС, С КОТОРОГО УЧИТЕЛЯ РАБОТАЮТ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В Таблица 15 приведены данные о том, с какого класса учителя, работающие в настоящее время с учащимися, участвовавшими в РДР, начали вести предмет в соответствующих классах (по районам и Санкт-Петербургу в целом).

Таблица 15

Район	3 класс	5 класс	6 класс	7 класс	Всего
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Адмиралтейский	2	1	1	34	38
Василеостровский	0	2	1	37	40
Выборгский	0	6	3	74	83
Калининский	0	3	4	60	67
Кировский	0	14	1	45	60
Колпинский	0	5	3	23	31
Красногвардейский	0	3	4	43	50
Красносельский	0	4	3	65	72
Кронштадтский	0	1	0	7	8
Курортный	0	2	3	9	14
Московский	0	4	1	43	48
Невский	0	2	0	71	73
Петроградский	0	1	3	17	21
Петродворцовый	0	5	0	20	25
Приморский	0	3	2	73	78
Пушкинский	0	9	5	36	50
Фрунзенский	0	4	1	71	76
Центральный	0	3	1	50	54
НОУ/ЧОУ	0	5	2	25	32
ОО Городского подчинения	0	6	1	4	11
ОО Федерального подчинения	0	2	0	0	2
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>39</b>	<b>807</b>	<b>933</b>

## КЛАСС, С КОТОРОГО ОБУЧАЮЩИЕСЯ ИЗУЧАЮТ ИНФОРМАТИКУ И ИКТ

В Таблица 16 приведены данные о том, с какого обучающиеся изучают информатику и ИКТ (по районам и по Санкт-Петербургу в целом).

Таблица 16

Район	2 класс	3 класс	5 класс	6 класс	7 класс	Всего
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
Адмиралтейский	0	0	3	0	23	26
Василеостровский	0	0	2	0	20	22
Выборгский	0	0	4	1	44	49
Калининский	0	0	3	2	40	45
Кировский	0	1	7	1	27	36
Колпинский	0	0	4	2	15	21
Красногвардейский	0	0	2	2	29	33
Красносельский	0	0	5	0	37	42
Кронштадтский	0	0	1	0	4	5

Район	2 класс	3 класс	5 класс	6 класс	7 класс	Всего
	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	Кол-во
Курортный	0	0	3	3	4	10
Московский	0	0	4	0	26	30
Невский	0	0	2	1	40	43
Петроградский	0	0	3	1	12	16
Петродворцовый	1	0	3	0	14	18
Приморский	0	0	3	2	43	48
Пушкинский	0	0	6	5	17	28
Фрунзенский	0	0	1	2	40	43
Центральный	0	0	4	1	32	37
НОУ/ЧОУ	1	1	6	1	23	32
ОО Городского подчинения	0	0	1	0	6	7
ОО Федерального подчинения	0	0	1	0	0	1
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>496</b>	<b>592<sup>2</sup></b>

### ВНЕКЛАССНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ В 7-Х КЛАССАХ

Диаграмма 15



<sup>2</sup> ГБОУ СОШ №110 не предоставила данные об учителе.

## СВЕДЕНИЯ О КОМПЬЮТЕРАХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На Диаграмма 16 представлены данные о годах выпуска компьютеров, используемых для обучения.

Диаграмма 16



В среднем по городу, как мы видим 32% компьютерных классов состоит из компьютеров выпуска 2011 года и ранее, что является большим недостатком. Учитывая темпы развития вычислительной техники, можно сказать, что почти треть учащихся работают на устаревших компьютерах.

В Таблица 17 представлены данные по оснащению компьютерами с учетом года выпуска по районам.

Таблица 17

Район	2011 или выпущенные ранее, (%)	2012 г. (%)	2013 г. (%)	2014 г. (%)	2015 г. (%)	2016 г. (%)	2017 г. (%)	2018/2019 гг. (%)
Адмиралтейский	29	8	5	21	24	11	3	0
Василеостровский	43	3	15	18	8	10	0	5
Выборгский	14	12	7	6	12	18	18	12
Калининский	30	9	4	16	12	15	9	4
Кировский	43	5	5	10	5	25	5	2
Колпинский	13	19	16	29	10	6	6	0
Красногвардейский	26	24	12	12	8	10	6	2
Красносельский	29	13	6	7	17	14	6	10
Кронштадтский	38	25	0	13	0	13	13	0
Курортный	7	14	14	43	7	0	14	0
Московский	13	29	23	6	10	6	10	2
Невский	40	18	11	12	4	10	3	3
Петроградский	29	10	5	14	24	10	5	5



Район	2011 или выпущенные ранее, (%)	2012 г. (%)	2013 г. (%)	2014 г. (%)	2015 г. (%)	2016 г. (%)	2017 г. (%)	2018/2019 гг. (%)
Петродворцовый	48	16	4	4	12	12	4	0
Приморский	37	10	12	9	12	8	10	3
Пушкинский	42	14	4	22	8	0	10	0
Фрунзенский	55	17	9	3	1	8	1	3
Центральный	33	15	17	0	13	9	11	0
НОУ/ЧОУ	9	6	13	6	13	22	19	13
ОО Городского подчинения	36	9	9	0	0	36	0	9
ОО Федерального подчинения	0	0	0	0	0	100	0	0
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

В Таблица 18 представлена информация в зависимости от вида ОО. Из представленных данных можно заключить, что и в «статусных» ОО, от трети до половины всех компьютеров, используемых для обучения выпущена 2011 году и ранее.

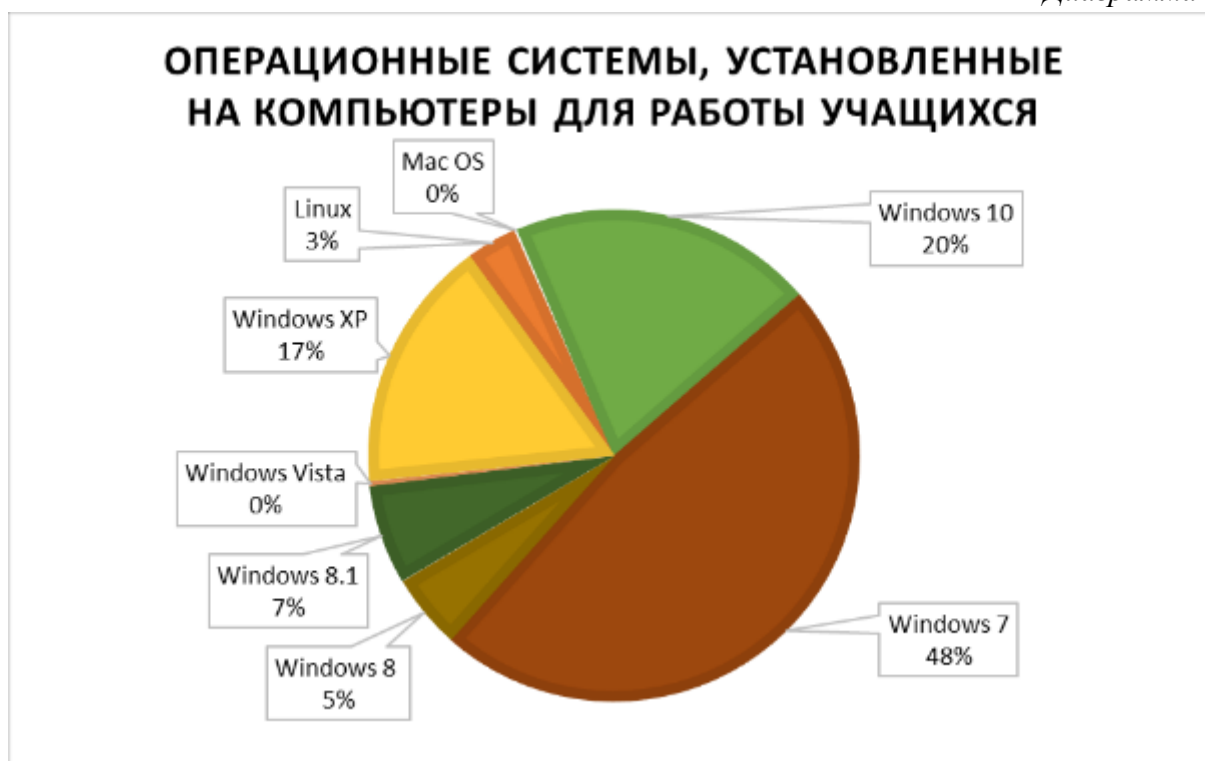
*Таблица 18*

	2011 или выпущенные ранее, (%)	2012 г. (%)	2013 г. (%)	2014 г. (%)	2015 г. (%)	2016 г. (%)	2017 г. (%)	2018/2019 гг. (%)
Гимназия	39	12	4	10	7	18	6	4
Лицей	24	21	1	7	11	22	7	8
СОШ с углубл.	54	8	23	0	0	0	0	15
СОШ	32	13	10	12	11	10	8	4
<b>Санкт-Петербург (в целом)</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ, УСТАНОВЛЕННЫХ НА КОМПЬЮТЕРАХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На Диаграмма 17 представлены сведения об операционных системах, установленных на компьютерах, используемых для работы обучающихся в ходе учебного процесса в целом по Санкт-Петербургу.

Диаграмма 17



Как можно видеть, почти половина компьютерных классов работает на операционной системе Windows 7. Следует отметить, что 17% работают на Windows XP, что представляется с одной, стороны правильным, учитывая достаточно большой парк старых компьютеров, с другой стороны является недостатком, т.к. с апреля 2014 года компания Microsoft прекратила поддержку Windows XP, что может привести к потенциальной уязвимости системы.

В Таблица 199 представлены данные об операционных системах, установленных на компьютерах, используемых для работы обучающихся в ходе учебного процесса по районам.

Таблица 19

Район	Linux (%)	Mac OS (%)	Windows 10 (%)	Windows 7 (%)	Windows 8 (%)	Windows 8.1 (%)	Windows Vista (%)	Windows XP (%)
Адмиралтейский	0	0	13	63	5	13	0	5
Василеостровский	5	0	15	40	5	5	3	28
Выборгский	2	0	29	36	5	11	0	17
Калининский	4	0	25	36	3	9	3	19
Кировский	8	0	18	38	7	5	0	23
Колпинский	0	0	6	58	3	26	0	6
Красногвардейский	2	0	12	56	10	8	0	12
Красносельский	0	0	39	47	1	1	0	11

Район	Linux (%)	Mac OS (%)	Windows 10 (%)	Windows 7 (%)	Windows 8 (%)	Windows 8.1 (%)	Windows Vista (%)	Windows XP (%)
Кронштадтский	0	0	13	88	0	0	0	0
Курортный	0	0	7	57	7	14	0	14
Московский	2	2	15	56	4	0	0	19
Невский	3	0	12	52	3	7	0	23
Петроградский	14	0	29	38	5	5	0	10
Петродворцовый	12	0	20	44	4	4	0	16
Приморский	4	0	24	45	8	1	0	18
Пушкинский	0	0	4	54	2	6	0	34
Фрунзенский	5	0	9	64	7	4	0	11
Центральный	0	2	26	41	9	4	0	19
НОУ/ЧОУ	6	0	31	44	3	13	0	3
ОО Городского подчинения	0	0	45	36	0	9	0	9
ОО Федерального подчинения	0	0	100	0	0	0	0	0
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>17</b>

В Таблица 2020 представлена информация в зависимости от вида ОО. Следует отметить, что в целом ситуация в «статусных» ОО принципиально отличается от ситуации по городу в целом, исключением является СОШ с углубленным изучением предметов, где процент Windows XP чуть менее чем в два раза превышает средний показатель по городу.

Таблица 20

	Linux (%)	Mac OS (%)	Windows 10 (%)	Windows 7 (%)	Windows 8 (%)	Windows 8.1 (%)	Windows Vista (%)	Windows XP (%)
Гимназия	2	2	21	43	7	7	1	16
Лицей	9	0	24	38	4	9	0	16
СОШ с углубл.	15	0	0	54	0	0	0	31
СОШ	3	0	20	50	4	6	0	17
<b>Санкт-Петербург (в целом)</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>17</b>

## ОЦЕНКА ПЕДАГОГАМИ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ 7-Х КЛАССОВ К ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ КАК УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

В Таблица 2121 показаны представления учителей информатики и ИКТ об интересе к предмету со стороны учащихся.

Суммарно почти 39% учителей считает, что интерес к предмету у детей невысокий. По мнению педагогов, высокий интерес к предмету фиксируется у 14% детей.

Таблица 21

Район	Достаточно высокий, (%)	Высокий у небольшого количества детей, (%)	Интерес есть, но невысокий, (%)	Довольно низкий, (%)
Адмиралтейский	16	55	29	0
Василеостровский	15	55	23	8
Выборгский	11	54	30	5
Калининский	22	51	19	7
Кировский	12	42	37	10
Колпинский	13	55	29	3
Красногвардейский	14	48	36	2

Район	Достаточно высокий, (%)	Высокий у небольшого количества детей, (%)	Интерес есть, но невысокий, (%)	Довольно низкий, (%)
Красносельский	15	38	42	6
Кронштадтский	0	13	50	38
Курортный	0	43	57	0
Московский	13	31	40	17
Невский	5	53	34	7
Петроградский	14	57	29	0
Петродворцовый	0	56	40	4
Приморский	22	45	29	4
Пушкинский	2	54	36	8
Фрунзенский	13	46	26	14
Центральный	11	63	24	2
НОУ/ЧОУ	28	41	28	3
ОО Городского подчинения	55	27	18	0
ОО Федерального подчинения	100	0	0	0
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>7</b>

Распределение количества учителей по каждой из категорий указано на Диаграмма 18.

Диаграмма 18



В Таблица 22 представлена та же информация, но в зависимости от видов «статусных» ОО.

Таблица 22

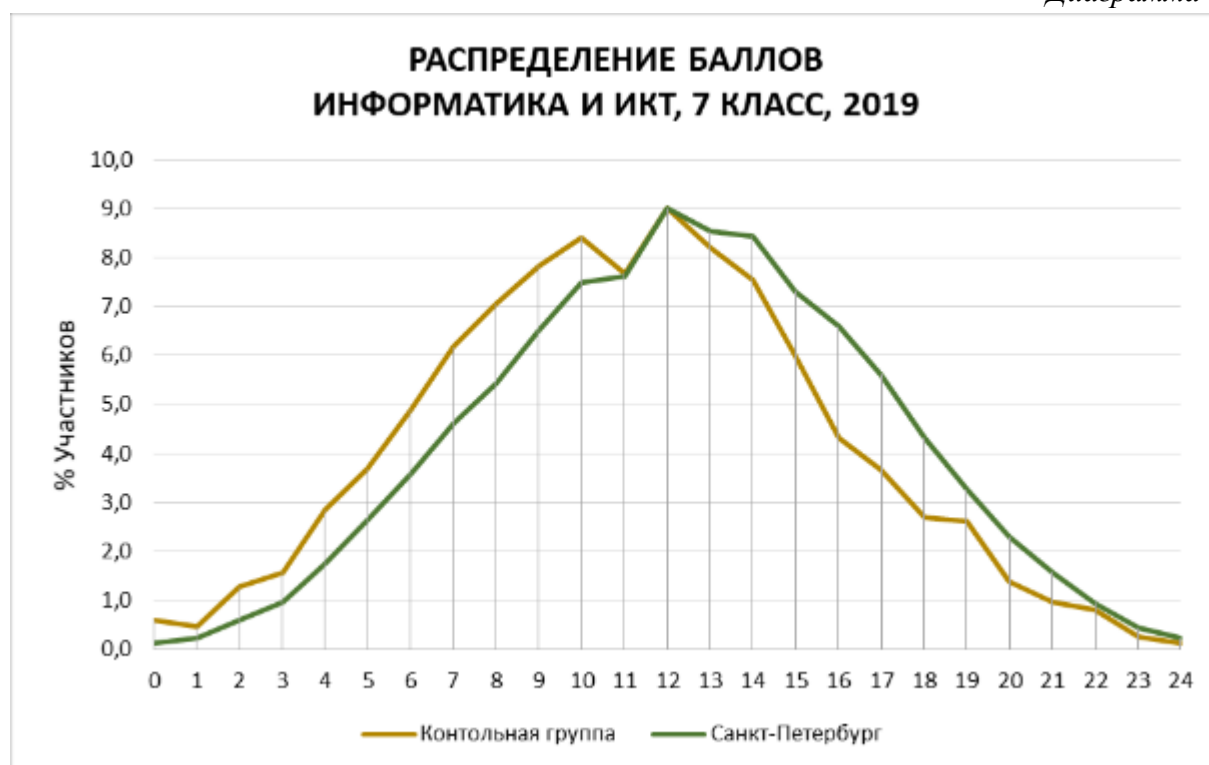
Вид ОО	Достаточно высокий, (%)	Высокий у небольшого количества детей, (%)	Интерес есть, но невысокий, (%)	Довольно низкий, (%)
Гимназия	122	31	48	18
Лицей	76	12	58	28
СОШ с углубл.	13	23	23	46
СОШ	539	12	45	35
<b>Санкт-Петербург (в целом)</b>	<b>122</b>	<b>31</b>	<b>48</b>	<b>18</b>

## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО БАЛЛАМ

На Диаграмма 1920 показано распределения баллов среди участников РДР по информатике и ИКТ.

Диаграмма 19



## СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ ПО РАЙОНАМ

Таблица 23

Район	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение	Доверительный интервал
Адмиралтейский	13,0	13,0	4,8	0,3
Василеостровский	10,9	11,0	4,7	0,3
Выборгский	13,3	13,0	4,3	0,2
Калининский	12,4	12,0	4,5	0,2
Кировский	12,3	12,0	4,6	0,2
Колпинский	12,7	13,0	4,2	0,2
Красногвардейский	11,9	12,0	4,3	0,2
Красносельский	11,8	12,0	4,1	0,1
Кронштадтский	11,7	11,0	4,1	0,5
Курортный	12,3	12,0	4,2	0,4
Московский	12,1	12,0	4,4	0,2
Невский	12,0	12,0	4,3	0,2
Петроградский	10,8	11,0	4,5	0,4
Петродворцовый	13,5	14,0	4,5	0,3
Приморский	12,5	13,0	4,6	0,2
Пушкинский	12,9	13,0	4,4	0,2
Фрунзенский	12,4	12,0	4,0	0,2
Центральный	12,7	13,0	4,4	0,2
НОУ/ЧОУ	13,1	13,0	4,5	0,5
ОО Городского подчинения	13,8	14,0	4,4	0,5
ОО Федерального подчинения	14,7	14,0	3,5	0,8
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>12,4</b>	<b>12,0</b>	<b>4,4</b>	<b>0,05</b>

## СВЕДЕНИЯ О НИЗКИХ И ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ ПО РАЙОНАМ

Границей низких результатов определен порог в 7 баллов, в целом по Санкт-Петербургу низкие результаты получили менее 10% учащихся

Граница высоких результатов определяется как балл лучших 10% обучающихся по Санкт-Петербургу. В данной работе граница высоких результатов составила 18 баллов.

Полученные данные приведены в таблице 24 и диаграмме 21.

Таблица 24

Район	Максимальный балл	Процент набравших менее 7 баллов	Процент набравших более 18 баллов
Адмиралтейский	24	8,9	12,5
Василеостровский	23	18,3	6,0
Выборгский	24	6,4	12,4
Калининский	24	10,6	9,2

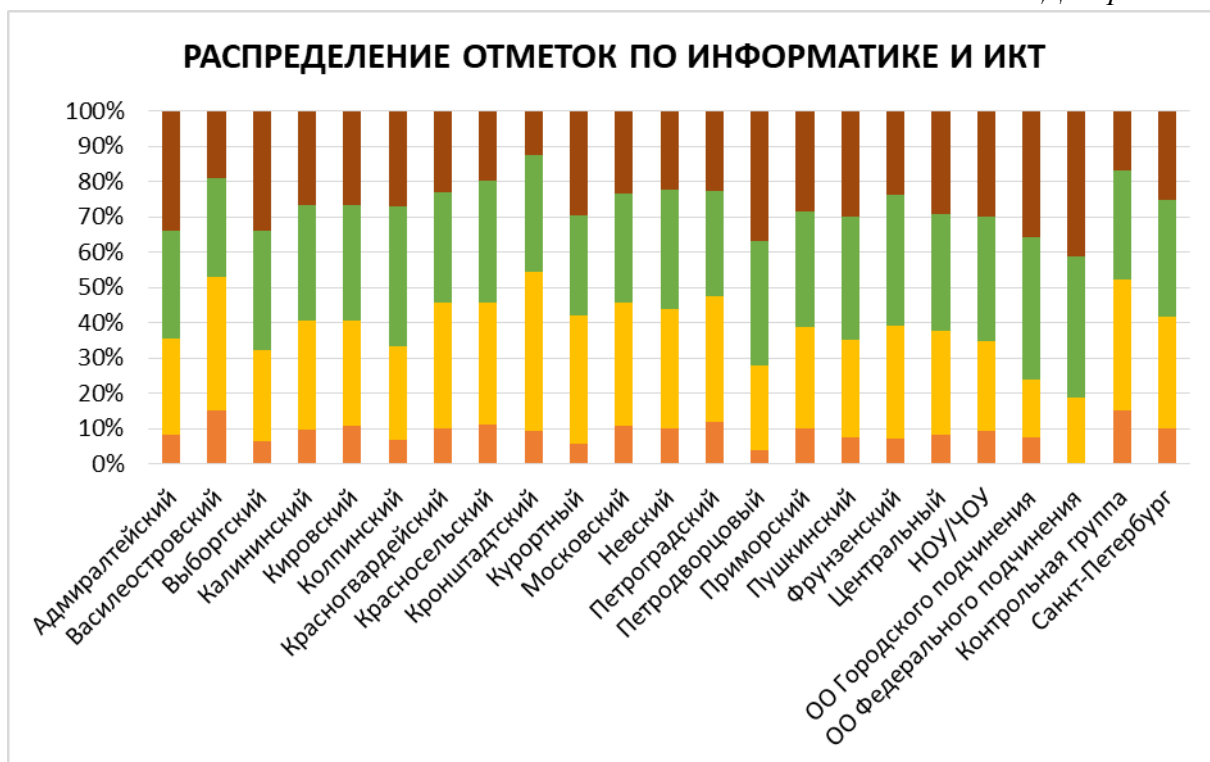
Район	Максимальный балл	Процент набравших менее 7 баллов	Процент набравших более 18 баллов
Кировский	24	11,6	9,6
Колпинский	24	7,7	8,4
Красногвардейский	24	10,6	6,9
Красносельский	24	10,9	4,9
Кронштадтский	23	9,5	4,7
Курортный	24	7,8	6,4
Московский	23	11,0	7,6
Невский	24	10,4	6,7
Петроградский	24	20,0	4,8
Петродворцовый	23	6,7	14,2
Приморский	24	10,2	10,0
Пушкинский	24	8,1	10,2
Фрунзенский	24	7,6	6,8
Центральный	24	9,1	9,7
НОУ/ЧОУ	24	9,2	11,7
ОО Городского подчинения	23	7,4	14,5
ОО Федерального подчинения	22	0,0	16,0
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>24</b>	<b>9,9</b>	<b>8,7</b>

Диаграмма 20



# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТМЕТОК УЧАСТНИКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ РАЙОНА

Диаграмма 21





**СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ  
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ  
ПО РАЙОНАМ С УЧЕТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
4-Х ВИДОВ<sup>3</sup>**

*Таблица 25*

<b>Район</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Медиана</b>	<b>Стандартное отклонение</b>	<b>Доверительный интервал</b>
Адмиралтейский	13,1	13,0	4,7	0,3
Василеостровский	10,8	11,0	4,7	0,3
Выборгский	13,3	13,0	4,3	0,2
Калининский	12,3	12,0	4,5	0,2
Кировский	12,4	12,0	4,6	0,2
Колпинский	12,6	13,0	4,2	0,2
Красногвардейский	11,9	12,0	4,3	0,2
Красносельский	11,9	12,0	4,1	0,1
Кронштадтский	11,7	11,0	4,1	0,5
Курортный	12,3	12,0	4,2	0,4
Московский	12,1	12,0	4,4	0,2
Невский	12,0	12,0	4,3	0,2
Петроградский	10,8	11,0	4,5	0,4
Петродворцовый	13,5	14,0	4,5	0,3
Приморский	12,5	13,0	4,6	0,2
Пушкинский	13,0	13,0	4,4	0,2
Фрунзенский	12,5	12,0	4,0	0,2
Центральный	12,7	13,0	4,4	0,2
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>12,4</b>	<b>12,0</b>	<b>4,4</b>	<b>0,05</b>

<sup>3</sup> Учтены гимназии, лицеи, СОШ с углубленным изучением предметов, СОШ.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ВАРИАНТАМ

Таблица 26

Район	Количество участников				
	1701	1702	1703	1704	Общее кол-во
Адмиралтейский	373	367	89	90	919
Василеостровский	514	492	41	38	1085
Выборгский	1262	1256	306	283	3107
Калининский	1117	1112	307	294	2830
Кировский	783	786	20	18	1607
Колпинский	479	481	139	136	1235
Красногвардейский	828	828	82	81	1819
Красносельский	1272	1234	219	215	2940
Кронштадтский	137	137	0	0	274
Курортный	171	160	13	15	359
Московский	709	702	150	146	1707
Невский	1187	1157	116	108	2568
Петроградский	235	221	87	81	624
Петродворцовый	406	389	0	0	795
Приморский	1515	1508	92	91	3206
Пушкинский	693	712	215	215	1835
Фрунзенский	1044	1021	179	166	2410
Центральный	593	582	103	113	1391
НОУ/ЧОУ	141	143	17	15	316
ОО Городского подчинения	133	142	11	11	297
ОО Федерального подчинения	39	36	0	0	75
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>13631</b>	<b>13466</b>	<b>2186</b>	<b>2116</b>	<b>31399</b>

## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 1-3 (УМК БОСОВА Л.Л. И ДР., СЕМАКИН И.Г. И ДР.) УЧАЩИМИСЯ ПО РАЙОНАМ (% ВЫПОЛНЕНИЯ)

Таблица 27

Район	Задание 1			Задание 2			Задание 3		
	1701	1702	Всего	1701	1702	Всего	1701	1702	Всего
Адмиралтейский	55,0	55,0	55,0	65,1	55,6	60,4	87,9	94,0	90,9
Василеостровский	39,9	46,5	43,1	54,9	50,8	52,9	82,7	84,1	83,4
Выборгский	52,6	49,2	50,9	66,8	57,1	62,0	90,8	91,6	91,2
Калининский	44,1	46,2	45,2	66,0	51,3	58,6	85,0	90,6	87,8
Кировский	49,4	46,6	48,0	64,1	51,7	57,9	86,3	88,5	87,4
Колпинский	43,0	52,0	47,5	66,8	54,7	60,7	85,6	89,2	87,4
Красногвардейский	48,8	48,3	48,6	63,0	50,5	56,8	87,1	89,1	88,1
Красносельский	38,2	50,5	44,3	63,8	54,7	59,3	88,4	92,5	90,4
Кронштадтский	32,1	59,9	46,0	62,8	48,9	55,8	90,5	90,5	90,5
Курортный	51,5	50,6	51,1	61,4	66,9	64,0	86,5	90,6	88,5

Район	Задание 1			Задание 2			Задание 3		
	1701	1702	Всего	1701	1702	Всего	1701	1702	Всего
Московский	46,3	50,6	48,4	63,9	55,6	59,7	86,5	90,2	88,3
Невский	44,7	49,1	46,8	65,6	52,8	59,3	86,2	91,0	88,6
Петроградский	35,3	49,3	42,1	54,5	49,3	52,0	87,2	86,0	86,6
Петродворцовый	51,0	63,5	57,1	62,1	64,3	63,1	91,9	93,6	92,7
Приморский	51,9	50,3	51,1	66,9	60,5	63,7	89,0	92,8	90,9
Пушкинский	47,9	56,5	52,2	62,0	59,1	60,6	88,0	94,2	91,2
Фрунзенский	46,5	54,4	50,4	66,0	57,9	62,0	88,9	91,9	90,4
Центральный	42,2	48,6	45,4	61,2	58,9	60,1	86,8	89,7	88,3
НОУ/ЧОУ	56,0	56,6	56,3	66,7	65,0	65,8	87,9	90,9	89,4
ОО Городского подчинения	51,9	50,7	51,3	67,7	57,7	62,5	88,7	96,5	92,7
ОО Федерального подчинения	41,0	36,1	38,7	82,1	66,7	74,7	97,4	86,1	92,0
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>46,6</b>	<b>50,6</b>	<b>48,6</b>	<b>64,4</b>	<b>55,7</b>	<b>60,1</b>	<b>87,7</b>	<b>91,1</b>	<b>89,3</b>

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 4-6 (УМК БОСОВА Л.Л. И ДР.,  
СЕМАКИН И.Г. И ДР.) УЧАЩИМИСЯ ПО РАЙОНАМ  
(% ВЫПОЛНЕНИЯ)**

Таблица 28

Район	Задание 4			Задание 5			Задание 6		
	1701	1702	Всего	1701	1702	Всего	1701	1702	Всего
Адмиралтейский	81,5	91,0	86,2	34,9	41,4	38,1	56,3	48,2	52,3
Василеостровский	76,8	79,1	77,9	22,8	23,8	23,3	35,8	35,0	35,4
Выборгский	84,9	88,0	86,4	35,3	38,0	36,7	52,3	48,8	50,6
Калининский	84,3	88,2	86,3	33,2	32,0	32,6	49,1	45,1	47,1
Кировский	84,2	87,2	85,7	30,7	31,8	31,2	44,2	45,9	45,1
Колпинский	88,9	92,3	90,6	40,3	41,0	40,6	52,8	44,3	48,5
Красногвардейский	81,8	85,6	83,7	26,9	26,2	26,6	47,9	39,1	43,5
Красносельский	84,3	90,3	87,2	30,7	30,9	30,8	44,0	38,7	41,4
Кронштадтский	81,8	89,1	85,4	21,2	22,6	21,9	49,6	42,3	46,0
Курортный	83,0	91,9	87,3	23,4	31,9	27,5	43,9	38,1	41,1
Московский	83,9	87,0	85,5	21,9	21,5	21,7	43,4	34,9	39,2
Невский	83,0	87,9	85,4	30,2	31,5	30,8	44,7	39,4	42,1
Петроградский	76,2	84,2	80,0	10,6	13,1	11,8	38,3	29,9	34,2
Петродворцовый	87,9	92,8	90,3	37,2	35,7	36,5	47,5	48,1	47,8
Приморский	84,6	86,7	85,7	33,0	30,6	31,8	46,7	44,2	45,5
Пушкинский	84,3	86,8	85,6	31,7	33,0	32,4	48,1	44,8	46,4
Фрунзенский	85,8	88,8	87,3	29,3	28,8	29,1	45,5	43,5	44,5
Центральный	81,1	88,3	84,7	28,5	29,7	29,1	50,6	45,0	47,8
НОУ/ЧОУ	77,3	81,1	79,2	34,0	30,1	32,0	51,8	37,8	44,7
ОО Городского подчинения	92,5	89,4	90,9	30,8	39,4	35,3	54,9	59,9	57,5
ОО Федерального подчинения	89,7	94,4	92,0	33,3	30,6	32,0	69,2	52,8	61,3
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>83,8</b>	<b>87,8</b>	<b>85,8</b>	<b>30,6</b>	<b>31,1</b>	<b>30,8</b>	<b>47,0</b>	<b>42,8</b>	<b>44,9</b>

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 7-9 (УМК БОСОВА Л.Л. И ДР.,  
СЕМАКИН И.Г. И ДР.) УЧАЩИМИСЯ ПО РАЙОНАМ  
(% ВЫПОЛНЕНИЯ)**

Таблица 29

Район	Задание 7			Задание 8			Задание 9		
	1701	1702	Всего	1701	1702	Всего	1701	1702	Всего
Адмиралтейский	39,9	38,7	39,3	73,7	59,7	66,8	35,9	51,8	43,8
Василеостровский	31,1	29,3	30,2	59,1	58,3	58,7	16,7	41,3	28,7
Выборгский	49,2	47,9	48,6	73,6	61,7	67,7	29,4	49,2	39,3
Калининский	37,4	37,3	37,4	72,0	61,8	66,9	26,1	45,2	35,7
Кировский	36,3	33,5	34,9	70,0	51,5	60,7	23,5	41,2	32,4
Колпинский	38,6	40,5	39,6	69,1	66,3	67,7	24,0	43,0	33,5
Красногвардейский	27,9	32,1	30,0	66,9	55,6	61,2	15,7	37,9	26,8
Красносельский	31,4	31,7	31,5	70,7	59,3	65,1	17,4	47,0	32,0
Кронштадтский	43,1	44,5	43,8	72,3	67,2	69,7	8,8	42,3	25,5
Курортный	26,3	41,3	33,5	67,3	58,8	63,1	24,0	43,8	33,5
Московский	36,1	31,5	33,8	67,7	58,4	63,1	16,2	43,3	29,7
Невский	33,2	35,6	34,4	71,6	56,7	64,2	21,5	40,3	30,8
Петроградский	20,0	24,0	21,9	65,1	51,6	58,6	13,6	35,7	24,3
Петродворцовый	46,6	44,7	45,7	76,8	66,1	71,6	22,4	44,5	33,2
Приморский	40,3	41,4	40,9	71,9	59,5	65,7	21,1	46,0	33,5
Пушкинский	44,6	39,5	42,0	70,7	61,0	65,8	26,8	46,5	36,8
Фрунзенский	37,3	37,0	37,1	69,8	59,4	64,6	23,4	40,9	32,1
Центральный	36,9	35,2	36,1	67,8	58,9	63,4	24,5	44,0	34,1
НОУ/ЧОУ	36,2	41,3	38,7	73,0	55,2	64,1	31,9	45,5	38,7
ОО Городского подчинения	54,1	55,6	54,9	79,7	79,6	79,6	19,5	53,5	37,1
ОО Федерального подчинения	59,0	63,9	61,3	79,5	47,2	64,0	28,2	38,9	33,3
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>37,5</b>	<b>37,5</b>	<b>37,5</b>	<b>70,4</b>	<b>59,4</b>	<b>64,9</b>	<b>22,4</b>	<b>44,1</b>	<b>33,2</b>

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 10-12 (УМК БОСОВА Л.Л. И ДР.,  
СЕМАКИН И.Г. И ДР.) УЧАЩИМИСЯ ПО РАЙОНАМ  
(% ВЫПОЛНЕНИЯ)**

Таблица 30

Район	Задание 10			Задание 11			Задание 12		
	1701	1702	Всего	1701	1702	Всего	1701	1702	Всего
Адмиралтейский	34,0	28,6	31,4	55,2	65,7	60,4	84,5	88,3	86,4
Василеостровский	19,8	11,2	15,6	45,7	56,5	51,0	80,5	80,5	80,5
Выборгский	30,7	16,1	23,4	55,9	69,3	62,6	90,4	87,4	88,9
Калининский	22,6	15,2	18,9	53,4	71,0	62,2	86,7	85,1	85,9
Кировский	25,7	10,6	18,1	57,0	71,2	64,1	88,5	89,9	89,2
Колпинский	31,9	21,2	26,6	56,2	74,2	65,2	89,8	91,1	90,4
Красногвардейский	27,5	13,9	20,7	50,6	70,0	60,3	84,9	87,2	86,1
Красносельский	23,3	11,3	17,4	53,1	66,9	59,9	87,0	87,4	87,2
Кронштадтский	16,1	17,5	16,8	52,6	67,2	59,9	92,7	88,3	90,5
Курортный	31,6	23,1	27,5	48,5	70,0	58,9	89,5	91,3	90,3
Московский	22,8	12,3	17,6	51,5	68,1	59,7	85,0	87,0	86,0

Район	Задание 10			Задание 11			Задание 12		
	1701	1702	Всего	1701	1702	Всего	1701	1702	Всего
Невский	29,6	16,4	23,1	54,9	70,3	62,5	85,9	85,9	85,9
Петроградский	19,6	13,1	16,4	48,9	56,1	52,4	77,9	83,7	80,7
Петродворцовый	30,0	22,9	26,5	61,8	73,0	67,3	91,6	91,3	91,4
Приморский	30,0	15,2	22,6	53,9	71,8	62,8	88,3	88,9	88,6
Пушкинский	24,8	14,7	19,7	57,1	73,6	65,5	91,3	89,2	90,2
Фрунзенский	28,4	17,7	23,1	58,0	71,3	64,6	90,5	91,4	90,9
Центральный	31,7	15,1	23,5	60,5	69,4	64,9	86,2	88,7	87,4
НОУ/ЧОУ	39,7	24,5	32,0	58,9	73,4	66,2	90,8	88,8	89,8
ОО Городского подчинения	39,8	19,0	29,1	54,9	70,4	62,9	84,2	90,1	87,3
ОО Федерального подчинения	46,2	11,1	29,3	71,8	88,9	80,0	94,9	94,4	94,7
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>27,5</b>	<b>15,6</b>	<b>21,5</b>	<b>54,7</b>	<b>69,7</b>	<b>62,1</b>	<b>87,5</b>	<b>87,9</b>	<b>87,7</b>

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ № 13-15 (УМК БОСОВА Л.Л. И ДР.,  
СЕМАКИН И.Г. И ДР.) УЧАЩИМИСЯ ПО РАЙОНАМ  
(% ВЫПОЛНЕНИЯ)**

Таблица 31

Район	Задание 13			Задание 14			Задание 15		
	1701	1702	Всего	1701	1702	Всего	1701	1702	Всего
Адмиралтейский	71,4	40,9	56,3	53,8	56,4	55,1	35,8	36,0	35,9
Василеостровский	60,7	32,3	46,8	48,1	43,2	45,7	26,0	22,6	24,3
Выборгский	73,7	36,5	55,2	55,9	53,7	54,8	33,0	28,4	30,7
Калининский	70,1	34,4	52,3	55,2	52,2	53,7	30,4	30,8	30,6
Кировский	73,7	36,1	54,8	56,4	53,2	54,8	32,0	27,8	29,9
Колпинский	70,0	28,9	49,4	51,4	49,2	50,3	23,0	20,1	21,5
Красногвардейский	72,0	36,9	54,4	56,0	53,4	54,7	35,1	31,3	33,2
Красносельский	72,5	34,1	53,6	53,3	52,1	52,7	29,4	27,6	28,5
Кронштадтский	71,9	39,4	55,7	42,0	42,3	42,2	20,8	14,2	17,5
Курортный	67,0	32,5	50,3	56,4	49,4	53,0	32,7	26,6	29,8
Московский	71,7	36,6	54,2	59,7	58,3	59,0	28,7	30,3	29,5
Невский	70,5	32,2	51,6	52,0	49,2	50,6	30,6	27,4	29,0
Петроградский	67,7	24,2	46,6	44,0	41,2	42,7	26,4	21,9	24,2
Петродворцовый	79,1	45,2	62,5	58,0	54,5	56,3	33,7	32,8	33,3
Приморский	73,1	36,3	54,8	51,8	51,1	51,5	29,5	27,1	28,3
Пушкинский	78,6	39,9	59,0	58,1	57,9	58,0	30,4	24,0	27,2
Фрунзенский	75,1	40,0	57,7	58,0	55,2	56,6	33,1	29,4	31,3
Центральный	74,5	45,0	59,9	60,1	58,9	59,5	28,9	33,0	30,9
НОУ/ЧОУ	69,1	29,7	49,3	59,2	66,1	62,7	38,7	36,4	37,5
ОО Городского подчинения	86,1	43,7	64,2	65,8	73,9	70,0	35,3	44,4	40,0
ОО Федерального подчинения	87,2	51,4	70,0	74,4	75,0	74,7	34,6	34,7	34,7
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>72,5</b>	<b>36,3</b>	<b>54,5</b>	<b>54,9</b>	<b>53,1</b>	<b>54,0</b>	<b>30,7</b>	<b>28,4</b>	<b>29,6</b>

## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ № 1-3 (УМК УГРИНОВИЧ Н.Д И ДР.) УЧАЩИМИСЯ ПО РАЙОНАМ (% ВЫПОЛНЕНИЯ)

В Кронштадтском и Петродворцовом районах не используют УМК Угринович Н.Д и др.

Таблица 32

Район	Задание 1			Задание 2			Задание 3		
	1703	1704	Всего	1703	1704	Всего	1703	1704	Всего
Адмиралтейский	50,6	80,0	65,4	83,1	88,9	86,0	91,0	92,2	91,6
Василеостровский	80,5	84,2	82,3	80,5	89,5	84,8	85,4	94,7	89,9
Выборгский	68,0	77,4	72,5	87,6	85,5	86,6	92,5	92,9	92,7
Калининский	55,7	77,6	66,4	87,3	81,0	84,2	91,5	86,1	88,9
Кировский	65,0	88,9	76,3	100,0	83,3	92,1	90,0	72,2	81,6
Колпинский	61,2	83,1	72,0	83,5	88,2	85,8	91,4	89,0	90,2
Красногвардейский	59,8	87,7	73,6	87,8	82,7	85,3	90,2	92,6	91,4
Красносельский	53,0	79,1	65,9	81,3	81,9	81,6	87,2	88,4	87,8
Курортный	69,2	93,3	82,1	92,3	93,3	92,9	76,9	100,0	89,3
Московский	60,7	88,4	74,3	86,7	87,0	86,8	94,0	89,0	91,6
Невский	51,7	75,0	62,9	85,3	91,7	88,4	88,8	89,8	89,3
Петроградский	65,5	84,0	74,4	86,2	88,9	87,5	95,4	93,8	94,6
Приморский	44,6	85,7	65,0	93,5	92,3	92,9	85,9	85,7	85,8
Пушкинский	61,9	78,1	70,0	90,7	82,8	86,7	90,7	91,2	90,9
Фрунзенский	57,5	85,5	71,0	85,5	85,5	85,5	91,6	91,6	91,6
Центральный	56,3	81,4	69,4	88,3	90,3	89,4	89,3	92,0	90,7
НОУ/ЧОУ	52,9	66,7	59,4	88,2	86,7	87,5	82,4	80,0	81,3
ОО Городского подчинения	45,5	90,9	68,2	81,8	72,7	77,3	54,5	72,7	63,6
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>58,8</b>	<b>81,0</b>	<b>69,7</b>	<b>86,6</b>	<b>85,6</b>	<b>86,1</b>	<b>90,4</b>	<b>89,9</b>	<b>90,2</b>

## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ № 4-6 (УМК УГРИНОВИЧ Н.Д И ДР.) УЧАЩИМИСЯ ПО РАЙОНАМ (% ВЫПОЛНЕНИЯ)

Таблица 33

Район	Задание 4			Задание 5			Задание 6		
	1703	1704	Всего	1703	1704	Всего	1703	1704	Всего
Адмиралтейский	58,4	80,0	69,3	15,7	23,3	19,6	11,2	60,0	35,8
Василеостровский	68,3	71,1	69,6	17,1	39,5	27,8	29,3	78,9	53,2
Выборгский	67,0	82,3	74,4	36,3	36,4	36,3	47,1	61,1	53,8
Калининский	60,6	70,1	65,2	20,8	29,3	25,0	33,6	58,8	45,9
Кировский	80,0	72,2	76,3	45,0	44,4	44,7	75,0	83,3	78,9
Колпинский	64,0	69,1	66,5	22,3	37,5	29,8	38,8	48,5	43,6
Красногвардейский	57,3	75,3	66,3	19,5	27,2	23,3	43,9	64,2	54,0
Красносельский	47,5	65,6	56,5	18,7	27,9	23,3	37,9	55,3	46,5
Курортный	69,2	73,3	71,4	38,5	26,7	32,1	46,2	66,7	57,1
Московский	71,3	81,5	76,4	26,7	34,2	30,4	31,3	55,5	43,2
Невский	59,5	69,4	64,3	26,7	37,0	31,7	47,4	53,7	50,4
Петроградский	59,8	74,1	66,7	19,5	28,4	23,8	33,3	49,4	41,1
Приморский	64,1	72,5	68,3	17,4	37,4	27,3	27,2	65,9	46,4
Пушкинский	68,4	77,2	72,8	28,4	35,3	31,9	38,1	43,3	40,7
Фрунзенский	49,7	71,1	60,0	22,9	28,3	25,5	47,5	50,6	49,0

Район	Задание 4			Задание 5			Задание 6		
	1703	1704	Всего	1703	1704	Всего	1703	1704	Всего
Центральный	60,2	78,8	69,9	23,3	41,6	32,9	50,5	50,4	50,5
НОУ/ЧОУ	82,4	73,3	78,1	17,6	40,0	28,1	52,9	40,0	46,9
ОО Городского подчинения	54,5	45,5	50,0	36,4	18,2	27,3	63,6	81,8	72,7
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>61,3</b>	<b>74,1</b>	<b>67,6</b>	<b>24,5</b>	<b>32,8</b>	<b>28,6</b>	<b>39,1</b>	<b>55,8</b>	<b>47,3</b>

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ № 7-9 (УМК УГРИНОВИЧ Н.Д И ДР.)  
УЧАЩИМИСЯ ПО РАЙОНАМ (% ВЫПОЛНЕНИЯ)**

Таблица 34

Район	Задание 7			Задание 8			Задание 9		
	1703	1704	Всего	1703	1704	Всего	1703	1704	Всего
Адмиралтейский	44,9	45,6	45,3	62,9	73,3	68,2	25,8	40,0	33,0
Василеостровский	63,4	42,1	53,2	63,4	73,7	68,4	51,2	52,6	51,9
Выборгский	52,3	45,6	49,1	70,9	75,3	73,0	46,1	53,0	49,4
Калининский	45,0	42,9	43,9	62,9	65,6	64,2	27,7	38,1	32,8
Кировский	35,0	27,8	31,6	40,0	66,7	52,6	25,0	27,8	26,3
Колпинский	48,2	44,9	46,5	74,1	64,0	69,1	49,6	42,6	46,2
Красногвардейский	45,1	38,3	41,7	64,6	72,8	68,7	20,7	25,9	23,3
Красносельский	39,7	34,0	36,9	59,8	53,5	56,7	24,2	25,6	24,9
Курортный	23,1	73,3	50,0	92,3	73,3	82,1	15,4	53,3	35,7
Московский	44,7	42,5	43,6	64,0	73,3	68,6	36,7	53,4	44,9
Невский	38,8	31,5	35,3	63,8	50,0	57,1	28,4	43,5	35,7
Петроградский	46,0	33,3	39,9	62,1	74,1	67,9	28,7	35,8	32,1
Приморский	55,4	47,3	51,4	70,7	63,7	67,2	59,8	51,6	55,7
Пушкинский	41,4	40,0	40,7	67,4	68,4	67,9	25,6	50,7	38,1
Фрунзенский	43,6	40,4	42,0	60,3	66,3	63,2	20,7	34,3	27,2
Центральный	40,8	44,2	42,6	71,8	68,1	69,9	37,9	51,3	44,9
НОУ/ЧОУ	52,9	33,3	43,8	76,5	73,3	75,0	47,1	66,7	56,3
ОО Городского подчинения	36,4	9,1	22,7	54,5	36,4	45,5	63,6	54,5	59,1
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>45,3</b>	<b>41,0</b>	<b>43,2</b>	<b>65,6</b>	<b>66,7</b>	<b>66,2</b>	<b>33,4</b>	<b>42,8</b>	<b>38,0</b>

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ № 10-12 (УМК УГРИНОВИЧ Н.Д И ДР.)  
УЧАЩИМИСЯ ПО РАЙОНАМ (% ВЫПОЛНЕНИЯ)**

Таблица 35

Район	Задание 10			Задание 11			Задание 12		
	1703	1704	Всего	1703	1704	Всего	1703	1704	Всего
Адмиралтейский	27,0	13,3	20,1	57,3	51,1	54,2	78,7	82,2	80,4
Василеостровский	22,0	7,9	15,2	80,5	60,5	70,9	90,2	94,7	92,4
Выборгский	36,6	29,0	32,9	72,2	54,4	63,7	89,5	85,9	87,8
Калининский	24,4	18,7	21,6	60,9	48,3	54,7	85,0	83,3	84,2
Кировский	55,0	27,8	42,1	75,0	50,0	63,2	100,0	100,0	100,0
Колпинский	19,4	23,5	21,5	71,9	44,9	58,5	87,8	82,4	85,1
Красногвардейский	17,1	9,9	13,5	57,3	54,3	55,8	87,8	88,9	88,3
Красносельский	29,7	26,5	28,1	55,3	42,3	48,8	74,9	75,8	75,3
Курортный	7,7	13,3	10,7	100,0	53,3	75,0	100,0	93,3	96,4
Московский	38,0	32,2	35,1	60,0	50,7	55,4	79,3	78,8	79,1

Район	Задание 10			Задание 11			Задание 12		
	1703	1704	Всего	1703	1704	Всего	1703	1704	Всего
Невский	25,9	25,0	25,4	62,1	47,2	54,9	83,6	88,0	85,7
Петроградский	19,5	16,0	17,9	62,1	42,0	52,4	82,8	71,6	77,4
Приморский	25,0	28,6	26,8	65,2	41,8	53,6	77,2	70,3	73,8
Пушкинский	33,0	24,2	28,6	67,9	48,4	58,1	92,1	87,0	89,5
Фрунзенский	39,1	28,9	34,2	61,5	36,7	49,6	79,3	75,9	77,7
Центральный	37,9	36,3	37,0	65,0	55,8	60,2	82,5	78,8	80,6
НОУ/ЧОУ	29,4	20,0	25,0	70,6	60,0	65,6	76,5	93,3	84,4
ОО Городского подчинения	36,4	36,4	36,4	45,5	36,4	40,9	36,4	45,5	40,9
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>29,9</b>	<b>24,4</b>	<b>27,2</b>	<b>64,2</b>	<b>48,0</b>	<b>56,3</b>	<b>83,9</b>	<b>81,8</b>	<b>82,8</b>

## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ № 13-15 (УМК УГРИНОВИЧ Н.Д И ДР.) УЧАЩИМИСЯ ПО РАЙОНАМ (% ВЫПОЛНЕНИЯ)

Таблица 36

Район	Задание 13			Задание 14			Задание 15		
	1703	1704	Всего	1703	1704	Всего	1703	1704	Всего
Адмиралтейский	42,1	35,0	38,5	59,6	55,0	57,3	41,0	47,2	44,1
Василеостровский	53,7	48,7	51,3	74,4	59,2	67,1	52,4	35,5	44,3
Выборгский	48,9	43,6	46,3	62,3	61,7	62,0	38,2	35,9	37,1
Калининский	41,4	36,7	39,1	50,2	53,4	51,7	40,2	36,4	38,4
Кировский	45,0	50,0	47,4	60,0	63,9	61,8	47,5	19,4	34,2
Колпинский	49,6	39,7	44,7	60,1	47,1	53,6	35,3	32,0	33,6
Красногвардейский	36,0	26,5	31,3	45,7	42,0	43,9	34,1	38,3	36,2
Красносельский	39,5	34,0	36,8	32,9	38,4	35,6	24,4	30,7	27,5
Курортный	50,0	43,3	46,4	30,8	43,3	37,5	23,1	43,3	33,9
Московский	44,0	38,7	41,4	53,3	58,9	56,1	40,7	30,5	35,6
Невский	28,9	35,2	31,9	38,4	40,7	39,5	29,3	22,7	26,1
Петроградский	37,9	33,3	35,7	63,2	67,9	65,5	56,3	49,4	53,0
Приморский	38,6	38,5	38,5	39,7	42,9	41,3	34,8	25,8	30,3
Пушкинский	49,5	43,0	46,3	54,9	53,7	54,3	34,2	32,3	33,3
Фрунзенский	24,6	24,7	24,6	33,8	36,1	34,9	28,2	26,2	27,2
Центральный	39,3	33,2	36,1	50,0	53,5	51,9	32,5	36,3	34,5
НОУ/ЧОУ	47,1	43,3	45,3	67,6	56,7	62,5	14,7	23,3	18,8
ОО Городского подчинения	4,5	4,5	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>41,4</b>	<b>36,9</b>	<b>39,1</b>	<b>50,1</b>	<b>50,6</b>	<b>50,3</b>	<b>35,6</b>	<b>33,3</b>	<b>34,5</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ БАЛЛОВ ПО РАЙОНАМ

Ниже представлены результаты распределения баллов по районам в процентном соотношении.



Таблица 37

Райтон	Задание 1												Задание 2												Задание 3											
	1701				1702				1703				1704				1701				1702				1703				1704							
	X	0	I	X	0	I	X	0	I	X	0	I	X	0	I	X	0	I	X	0	I	X	0	I	X	0	I	X	0	I	X	0	I			
Адмиралтейский	0,0	45,0	55,0	0,5	44,4	55,0	0,0	49,4	50,6	0,0	20,0	80,0	0,3	34,6	65,1	0,3	44,1	55,6	0,0	16,9	83,1	0,0	11,1	88,9	0,0	12,1	87,9	0,0	6,0	94,0	0,0	9,0	91,0	0,0	7,8	92,2
Василостровский	1,6	58,6	39,9	1,4	52,0	46,5	0,0	19,5	80,5	0,0	15,8	84,2	1,2	44,0	54,9	1,6	47,6	50,8	0,0	19,5	80,5	0,0	10,5	89,5	0,0	17,3	82,7	0,4	15,4	84,1	0,0	14,6	85,4	0,0	5,3	94,7
Выборгский	0,4	47,0	52,6	0,2	50,6	49,2	0,0	32,0	68,0	0,0	22,6	77,4	0,0	33,2	66,8	0,1	42,8	57,1	0,0	12,4	87,6	0,0	14,5	85,5	0,0	9,2	90,8	0,1	8,3	91,6	0,3	7,2	92,5	0,0	7,1	92,9
Калининский	0,1	55,8	44,1	0,4	53,4	46,2	0,0	44,3	55,7	0,0	22,4	77,6	0,0	34,0	66,0	0,3	48,5	51,3	0,0	12,7	87,3	0,0	19,0	81,0	0,0	15,0	85,0	0,0	9,4	90,6	0,0	8,5	91,5	0,3	13,6	86,1
Кировский	0,5	50,1	49,4	0,3	53,2	46,6	0,0	35,0	65,0	0,0	11,1	88,9	0,0	35,9	64,1	0,0	48,3	51,7	0,0	0,0	100,0	0,0	16,7	83,3	0,0	13,7	86,3	0,1	11,3	88,5	0,0	10,0	90,0	0,0	27,8	72,2
Колпинский	0,2	56,8	43,0	0,0	48,0	52,0	0,0	38,8	61,2	0,0	16,9	83,1	0,2	33,0	66,8	0,2	45,1	54,7	0,0	16,5	83,5	0,0	11,8	88,2	0,0	14,4	85,6	0,0	10,8	89,2	0,0	8,6	91,4	0,0	11,0	89,0
Красногвардейский	0,5	50,7	48,8	0,2	51,4	48,3	0,0	40,2	59,8	0,0	12,3	87,7	0,2	36,7	63,0	0,0	49,5	50,5	0,0	12,2	87,8	0,0	17,3	82,7	0,1	12,8	87,1	0,1	10,7	89,1	0,0	9,8	90,2	0,0	7,4	92,6
Красносельский	0,2	61,6	38,2	0,4	49,1	50,5	0,0	47,0	53,0	0,0	20,9	79,1	0,2	36,0	63,8	0,2	45,1	54,7	0,0	18,7	81,3	0,0	18,1	81,9	0,0	11,6	88,4	0,1	7,4	92,5	0,0	12,8	87,2	0,0	11,6	88,4
Кронштадтский	1,5	66,4	32,1	1,5	38,7	59,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,2	62,8	0,0	51,1	48,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,5	90,5	0,0	9,5	90,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Курортный	0,0	48,5	51,5	0,6	48,8	50,6	0,0	30,8	69,2	0,0	6,7	93,3	0,6	38,0	61,4	0,0	33,1	66,9	0,0	7,7	92,3	0,0	6,7	93,3	0,0	13,5	86,5	0,0	9,4	90,6	0,0	23,1	76,9	0,0	0,0	100,0
Московский	0,4	53,3	46,3	0,4	49,0	50,6	0,7	38,7	60,7	0,0	11,6	88,4	0,1	36,0	63,9	0,1	44,3	55,6	0,0	13,3	86,7	0,0	13,0	87,0	0,1	13,4	86,5	0,1	9,7	90,2	0,7	5,3	94,0	0,0	11,0	89,0
Невский	0,5	54,8	44,7	0,3	50,6	49,1	0,0	48,3	51,7	0,0	25,0	75,0	0,3	34,1	65,6	0,2	47,0	52,8	0,0	14,7	85,3	0,0	8,3	91,7	0,3	13,6	86,2	0,1	8,9	91,0	0,0	11,2	88,8	0,9	9,3	89,8
Петроградский	0,4	64,3	35,3	0,5	50,2	49,3	0,0	34,5	65,5	0,0	16,0	84,0	0,4	45,1	54,5	0,5	50,2	49,3	0,0	13,8	86,2	0,0	11,1	88,9	0,0	12,8	87,2	0,5	13,6	86,0	0,0	4,6	95,4	0,0	6,2	93,8
Петродворцовый	0,0	49,0	51,0	0,0	36,5	63,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,9	62,1	0,3	35,5	64,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,1	91,9	0,3	6,2	93,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Приморский	1,2	46,9	51,9	1,2	48,5	50,3	0,0	55,4	44,6	0,0	14,3	85,7	0,8	32,3	66,9	1,1	38,4	60,5	0,0	6,5	93,5	0,0	7,7	92,3	0,2	10,8	89,0	0,2	7,0	92,8	0,0	14,1	85,9	0,0	14,3	85,7
Пушкинский	5,2	46,9	47,9	5,5	38,1	56,5	0,0	38,1	61,9	0,0	21,9	78,1	4,0	33,9	62,0	5,2	35,7	59,1	0,0	9,3	90,7	0,0	17,2	82,8	0,9	11,1	88,0	0,4	5,3	94,2	0,0	9,3	90,7	0,0	8,8	91,2
Фрунзенский	0,2	53,4	46,5	0,3	45,3	54,4	0,0	42,5	57,5	0,0	14,5	85,5	0,2	33,8	66,0	0,1	42,0	57,9	0,0	14,5	85,5	0,0	14,5	85,5	0,1	11,0	88,9	0,1	8,0	91,9	0,0	8,4	91,6	0,6	7,8	91,6
Центральный	0,2	57,7	42,2	0,2	51,2	48,6	0,0	43,7	56,3	0,0	18,6	81,4	0,2	38,6	61,2	0,3	40,7	58,9	0,0	11,7	88,3	0,0	9,7	90,3	0,2	13,0	86,8	0,0	10,3	89,7	0,0	10,7	89,3	0,9	7,1	92,0
НОУ/ЧОУ	0,0	44,0	56,0	0,0	43,4	56,6	0,0	47,1	52,9	0,0	33,3	66,7	0,0	33,3	66,7	0,0	35,0	65,0	0,0	11,8	88,2	0,0	13,3	86,7	0,0	12,1	87,9	0,0	9,1	90,9	0,0	17,6	82,4	0,0	20,0	80,0
ОО ГОродского подчинения	0,8	47,4	51,9	0,7	48,6	50,7	0,0	54,5	45,5	0,0	9,1	90,9	0,0	32,3	67,7	0,7	41,5	57,7	0,0	18,2	81,8	0,0	27,3	72,7	0,0	11,3	88,7	0,0	3,5	96,5	0,0	45,5	54,5	0,0	27,3	72,7
ОО Федерального подчинения	0,0	59,0	41,0	0,0	63,9	36,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,9	82,1	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	97,4	0,0	13,9	86,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>0,7</b>	<b>52,7</b>	<b>46,6</b>	<b>0,7</b>	<b>48,7</b>	<b>50,6</b>	<b>0,0</b>	<b>41,1</b>	<b>58,8</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>81,0</b>	<b>0,5</b>	<b>35,2</b>	<b>64,4</b>	<b>0,6</b>	<b>43,7</b>	<b>55,7</b>	<b>0,0</b>	<b>13,4</b>	<b>86,6</b>	<b>0,0</b>	<b>14,4</b>	<b>85,6</b>	<b>0,1</b>	<b>12,2</b>	<b>87,7</b>	<b>0,1</b>	<b>8,8</b>	<b>91,1</b>	<b>0,1</b>	<b>9,5</b>	<b>90,4</b>	<b>0,2</b>	<b>9,9</b>	<b>89,9</b>

Таблица 38

Райтон	Задание 4												Задание 5												Задание 6											
	1701			1702			1703			1704			1701			1702			1703			1704			1701			1702			1703			1704		
	X	0	1	X	0	1	X	0	1	X	0	1	X	0	1	X	0	1	X	0	1	X	0	1	X	0	1	X	0	1	X	0	1	X	0	1
Адмиралтейский	0,0	18,5	81,5	0,0	9,0	91,0	1,1	40,4	58,4	0,0	20,0	80,0	4,3	60,9	34,9	1,9	56,7	41,4	0,0	84,3	15,7	2,2	74,4	23,3	1,3	42,4	56,3	1,6	50,1	48,2	1,1	87,6	11,2	0,0	40,0	60,0
Василостровский	0,4	22,8	76,8	0,2	20,7	79,1	0,0	31,7	68,3	0,0	28,9	71,1	6,4	70,8	22,8	8,9	67,3	23,8	0,0	82,9	17,1	2,6	57,9	39,5	4,3	59,9	35,8	4,9	60,2	35,0	0,0	70,7	29,3	0,0	21,1	78,9
Выборгский	0,1	15,1	84,9	0,1	11,9	88,0	0,0	33,0	67,0	0,0	17,7	82,3	6,3	58,3	35,3	5,2	56,8	38,0	0,0	63,7	36,3	0,7	62,9	36,4	2,1	45,6	52,3	2,1	49,1	48,8	0,3	52,6	47,1	0,7	38,2	61,1
Калининский	0,0	15,7	84,3	0,1	11,7	88,2	0,0	39,4	60,6	0,0	29,9	70,1	2,8	64,0	33,2	4,1	63,8	32,0	0,7	78,5	20,8	0,3	70,4	29,3	1,2	49,7	49,1	2,1	52,9	45,1	0,7	65,8	33,6	0,7	40,5	58,8
Кировский	0,1	15,7	84,2	0,0	12,8	87,2	0,0	20,0	80,0	0,0	27,8	72,2	7,8	61,6	30,7	7,5	60,7	31,8	0,0	55,0	45,0	0,0	55,6	44,4	2,2	53,6	44,2	2,8	51,3	45,9	0,0	25,0	75,0	0,0	16,7	83,3
Колпинский	0,0	11,1	88,9	0,0	7,7	92,3	0,0	36,0	64,0	0,0	30,9	69,1	2,9	56,8	40,3	1,9	57,2	41,0	0,0	77,7	22,3	0,0	62,5	37,5	0,6	46,6	52,8	1,7	54,1	44,3	0,0	61,2	38,8	0,0	51,5	48,5
Красногвардейский	0,1	18,1	81,8	0,0	14,4	85,6	1,2	41,5	57,3	0,0	24,7	75,3	7,7	65,3	26,9	7,0	66,8	26,2	0,0	80,5	19,5	1,2	71,6	27,2	3,5	48,6	47,9	3,4	57,5	39,1	0,0	56,1	43,9	1,2	34,6	64,2
Красносельский	0,0	15,7	84,3	0,1	9,6	90,3	0,0	52,5	47,5	0,0	34,4	65,6	5,4	63,9	30,7	6,2	62,9	30,9	0,9	80,4	18,7	0,5	71,6	27,9	1,4	54,6	44,0	3,2	58,1	38,7	0,5	61,6	37,9	0,0	44,7	55,3
Кронштадтский	0,0	18,2	81,8	0,0	10,9	89,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	70,8	21,2	7,3	70,1	22,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	48,2	49,6	8,0	49,6	42,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Курортный	0,0	17,0	83,0	0,0	8,1	91,9	0,0	30,8	69,2	0,0	26,7	73,3	0,6	76,0	23,4	1,3	66,9	31,9	0,0	61,5	38,5	6,7	66,7	26,7	0,6	55,6	43,9	0,6	61,3	38,1	0,0	53,8	46,2	0,0	33,3	66,7
Московский	0,1	15,9	83,9	0,1	12,8	87,0	0,0	28,7	71,3	0,0	18,5	81,5	4,7	73,5	21,9	4,3	74,2	21,5	0,7	72,7	26,7	0,7	65,1	34,2	1,7	54,9	43,4	3,4	61,7	34,9	0,7	68,0	31,3	0,0	44,5	55,5
Невский	0,1	16,9	83,0	0,3	11,8	87,9	1,7	38,8	59,5	1,9	28,7	69,4	5,6	64,2	30,2	5,5	62,9	31,5	1,7	71,6	26,7	1,9	61,1	37,0	2,6	52,7	44,7	3,1	57,5	39,4	0,0	52,6	47,4	2,8	43,5	53,7
Петроградский	0,0	23,8	76,2	0,5	15,4	84,2	0,0	40,2	59,8	0,0	25,9	74,1	5,1	84,3	10,6	6,3	80,5	13,1	0,0	80,5	19,5	0,0	71,6	28,4	1,7	60,0	38,3	2,7	67,4	29,9	0,0	66,7	33,3	1,2	49,4	49,4
Петродворцовый	0,0	12,1	87,9	0,0	7,2	92,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	59,9	37,2	4,9	59,4	35,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	51,5	47,5	2,8	49,1	48,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Приморский	0,1	15,2	84,6	0,4	12,9	86,7	0,0	35,9	64,1	0,0	27,5	72,5	4,8	62,2	33,0	5,1	64,3	30,6	3,3	79,3	17,4	1,1	61,5	37,4	2,0	51,2	46,7	3,6	52,2	44,2	1,1	71,7	27,2	0,0	34,1	65,9
Пушкинский	1,6	14,1	84,3	2,2	11,0	86,8	0,0	31,6	68,4	0,0	22,8	77,2	8,1	60,2	31,7	10,7	56,3	33,0	0,0	71,6	28,4	0,0	64,7	35,3	5,3	46,6	48,1	5,8	49,4	44,8	0,0	61,9	38,1	0,9	55,8	43,3
Фрунзенский	0,2	14,0	85,8	0,0	11,2	88,8	0,0	50,3	49,7	0,0	28,9	71,1	6,8	63,9	29,3	7,1	64,2	28,8	0,6	76,5	22,9	0,6	71,1	28,3	5,8	48,7	45,5	6,4	50,1	43,5	1,1	51,4	47,5	0,0	49,4	50,6
Центральный	0,0	18,9	81,1	0,0	11,7	88,3	0,0	39,8	60,2	0,0	21,2	78,8	5,7	65,8	28,5	8,6	61,7	29,7	0,0	76,7	23,3	0,0	58,4	41,6	1,9	47,6	50,6	3,6	51,4	45,0	0,0	49,5	50,5	0,9	48,7	50,4
НОУ/ЧОУ	0,0	22,7	77,3	0,0	18,9	81,1	0,0	17,6	82,4	0,0	26,7	73,3	2,1	63,8	34,0	2,8	67,1	30,1	0,0	82,4	17,6	0,0	60,0	40,0	0,0	48,2	51,8	1,4	60,8	37,8	5,9	41,2	52,9	0,0	60,0	40,0
ОО Городского подчинения	0,0	7,5	92,5	0,0	10,6	89,4	0,0	45,5	54,5	0,0	54,5	45,5	2,3	66,9	30,8	5,6	54,9	39,4	0,0	63,6	36,4	0,0	81,8	18,2	0,8	44,4	54,9	2,1	38,0	59,9	0,0	36,4	63,6	0,0	18,2	81,8
ОО Федерального подчинения	0,0	10,3	89,7	0,0	5,6	94,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	69,4	30,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30,8	69,2	0,0	47,2	52,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>0,2</b>	<b>16,0</b>	<b>83,8</b>	<b>0,2</b>	<b>11,9</b>	<b>87,8</b>	<b>0,2</b>	<b>38,5</b>	<b>61,3</b>	<b>0,1</b>	<b>25,9</b>	<b>74,1</b>	<b>5,5</b>	<b>64,0</b>	<b>30,6</b>	<b>5,9</b>	<b>63,0</b>	<b>31,1</b>	<b>0,5</b>	<b>75,0</b>	<b>24,5</b>	<b>0,7</b>	<b>66,5</b>	<b>32,8</b>	<b>2,4</b>	<b>50,5</b>	<b>47,0</b>	<b>3,3</b>	<b>55,9</b>	<b>42,8</b>	<b>0,5</b>	<b>60,5</b>	<b>39,1</b>	<b>0,6</b>	<b>43,7</b>	<b>55,8</b>

Таблица 39

Райтон	Задание 7										Задание 8										Задание 9																
	1701		1702		1703		1704		1701		1702		1703		1704		1701		1702		1703		1704														
	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0	X	0													
Адмиралтейский	5.1	55.0	39.9	3.8	57.5	38.7	1.1	53.9	44.9	0.0	54.4	45.6	0.8	25.5	73.7	0.5	39.8	59.7	1.1	36.0	62.9	0.0	26.7	73.3	0.8	63.3	35.9	0.5	47.7	51.8	1.1	73.0	25.8	0.0	60.0	40.0	
Василостровский	8.2	60.7	31.1	6.5	64.2	29.3	0.0	36.6	63.4	0.0	57.9	42.1	1.0	39.9	59.1	1.4	40.2	58.3	0.0	36.6	63.4	0.0	26.3	73.7	1.9	81.3	16.7	3.0	55.7	41.3	0.0	48.8	51.2	0.0	47.4	52.6	
Выборгский	5.2	45.6	49.2	4.4	47.7	47.9	1.0	46.7	52.3	0.4	54.1	45.6	0.5	25.9	73.6	0.7	37.6	61.7	0.0	29.1	70.9	1.4	23.3	75.3	1.0	69.7	29.4	1.6	49.2	49.2	1.0	52.9	46.1	1.1	45.9	53.0	
Калининский	2.3	60.3	37.4	2.6	60.1	37.3	0.3	54.7	45.0	0.0	57.1	42.9	0.1	27.9	72.0	0.6	37.6	61.8	0.0	37.1	62.9	0.0	34.4	65.6	0.5	73.3	26.1	0.8	54.0	45.2	0.7	71.7	27.7	0.3	61.6	38.1	
Кировский	9.2	54.5	36.3	8.9	57.6	33.5	0.0	65.0	35.0	0.0	72.2	27.8	0.5	29.5	70.0	1.3	47.2	51.5	0.0	60.0	40.0	0.0	33.3	66.7	1.8	74.7	23.5	2.3	56.5	41.2	0.0	75.0	25.0	0.0	72.2	27.8	
Колпинский	2.5	58.9	38.6	1.7	57.8	40.5	0.0	51.8	48.2	0.0	55.1	44.9	0.0	30.9	69.1	0.2	33.5	66.3	0.0	25.9	74.1	0.0	36.0	64.0	0.0	76.0	24.0	0.6	56.3	43.0	0.0	50.4	49.6	0.0	57.4	42.6	
Красногвардейский	6.3	65.8	27.9	6.0	61.8	32.1	0.0	54.9	45.1	1.2	60.5	38.3	0.6	32.5	66.9	0.5	44.0	55.6	0.0	35.4	64.6	0.0	27.2	72.8	1.4	82.9	15.7	0.7	61.4	37.9	0.0	79.3	20.7	1.2	72.8	25.9	
Красносельский	3.9	64.7	31.4	4.9	63.4	31.7	0.9	59.4	39.7	0.0	66.0	34.0	0.2	29.2	70.7	0.8	39.9	59.3	0.9	39.3	59.8	0.0	46.5	53.5	0.6	82.1	17.4	1.2	51.8	47.0	1.4	74.4	24.2	0.0	74.4	25.6	
Кронштадтский	7.3	49.6	43.1	3.6	51.8	44.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	26.3	72.3	0.7	32.1	67.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	89.8	8.8	2.9	54.7	42.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Курортный	1.8	71.9	26.3	0.6	58.1	41.3	0.0	76.9	23.1	0.0	26.7	73.3	0.0	32.7	67.3	0.0	41.3	58.8	0.0	7.7	92.3	0.0	26.7	73.3	0.0	76.0	24.0	0.0	56.3	43.8	7.7	76.9	15.4	0.0	46.7	53.3	
Московский	4.5	59.4	36.1	5.1	63.4	31.5	0.0	55.3	44.7	0.0	57.5	42.5	0.7	31.6	67.7	0.4	41.2	58.4	0.7	35.3	64.0	0.0	26.7	73.3	0.8	82.9	16.2	0.4	56.3	43.3	1.3	62.0	36.7	0.0	46.6	53.4	
Невский	5.8	61.0	33.2	4.1	60.2	35.6	0.9	60.3	38.8	1.9	66.7	31.5	0.9	27.5	71.6	0.6	42.7	56.7	0.0	36.2	63.8	0.9	49.1	50.0	1.4	77.1	21.5	1.6	58.1	40.3	0.9	70.7	28.4	0.9	55.6	43.5	
Петровский	3.8	76.2	20.0	4.5	71.5	24.0	0.0	54.0	46.0	0.0	66.7	33.3	0.0	34.9	65.1	0.5	48.0	51.6	0.0	37.9	62.1	0.0	25.9	74.1	0.4	86.0	13.6	1.4	62.9	35.7	0.0	71.3	28.7	0.0	64.2	35.8	
Петродворцовый	1.7	51.7	46.6	2.1	53.2	44.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	22.9	76.8	0.3	33.7	66.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	77.1	22.4	0.5	55.0	44.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Приморский	4.2	55.5	40.3	5.1	53.4	41.4	0.0	44.6	55.4	1.1	51.6	47.3	1.2	26.9	71.9	1.3	39.2	59.5	0.0	29.3	70.7	0.0	36.3	63.7	2.6	76.3	21.1	2.1	51.9	46.0	0.0	40.2	59.8	0.0	48.4	51.6	
Пушкинский	6.1	49.4	44.6	6.9	53.7	39.5	0.5	58.1	41.4	0.0	60.0	40.0	2.3	27.0	70.7	5.8	33.3	61.0	0.0	32.6	67.4	0.0	31.6	68.4	8.4	64.8	26.8	7.3	46.2	46.5	0.0	74.4	25.6	0.0	49.3	50.7	
Фрунзенский	6.6	56.1	37.3	7.3	55.6	37.0	1.1	55.3	43.6	1.8	57.8	40.4	0.5	29.7	69.8	0.9	39.8	59.4	0.6	39.1	60.3	1.2	32.5	66.3	1.7	74.9	23.4	1.6	57.5	40.9	0.0	79.3	20.7	1.2	64.5	34.3	
Центральный	5.1	58.0	36.9	8.4	56.4	35.2	0.0	59.2	40.8	0.9	54.9	44.2	0.8	31.4	67.8	1.2	39.9	58.9	1.0	27.2	71.8	0.9	31.0	68.1	1.2	74.4	24.5	1.0	55.0	44.0	0.0	62.1	37.9	0.9	47.8	51.3	
НОУ/ЧОУ	7.1	56.7	36.2	10.5	48.3	41.3	0.0	47.1	52.9	0.0	66.7	33.3	0.0	27.0	73.0	0.7	44.1	55.2	0.0	23.5	76.5	0.0	26.7	73.3	0.7	67.4	31.9	0.0	54.5	45.5	0.0	52.9	47.1	0.0	33.3	66.7	
ООГородского подчинения	4.5	41.4	54.1	3.5	40.8	55.6	0.0	63.6	36.4	0.0	90.9	9.1	0.8	19.5	79.7	0.7	19.7	79.6	0.0	45.5	54.5	0.0	63.6	36.4	0.0	80.5	19.5	0.7	45.8	53.5	0.0	36.4	63.6	0.0	45.5	54.5	
ОО Федерального подчинения	0.0	41.0	59.0	0.0	36.1	63.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.5	79.5	0.0	52.8	47.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Санкт-Петербург	5.1	57.4	37.5	5.2	57.3	37.5	0.5	54.2	45.3	0.4	58.6	41.0	0.7	28.9	70.4	1.1	39.6	59.4	0.3	34.1	65.6	0.4	32.9	66.7	1.6	76.0	22.4	1.7	54.2	44.1	0.6	66.0	33.4	0.4	56.8	42.8	

Таблица 40

Райтон	Задание 10										Задание 11										Задание 12																
	1701		1702		1703		1704		1701		1702		1703		1704		1701		1702		1703		1704		1701		1702		1703		1704						
	X	0	I	X	0	I	X	0	I	X	0	I	X	0	I	X	0	I	X	0	I	X	0	I	X	0	I	X	0	I	X	0	I				
Адмиралтейский	1.9	64.1	34.0	1.4	70.0	28.6	0.0	73.0	27.0	0.0	86.7	13.3	0.8	44.0	55.2	1.1	33.2	65.7	1.1	41.6	57.3	0.0	48.9	51.1	1.3	14.2	84.5	0.8	10.9	88.3	1.1	20.2	78.7	0.0	17.8	82.2	
Василостровский	3.7	76.5	19.8	3.7	85.2	11.2	0.0	78.0	22.0	0.0	92.1	7.9	1.8	52.5	45.7	1.6	41.9	56.5	0.0	19.5	80.5	2.6	36.8	60.5	0.8	18.7	80.5	1.6	17.9	80.5	0.0	9.8	90.2	0.0	5.3	94.7	
Выборгский	1.7	67.6	30.7	2.0	81.9	16.1	1.3	62.1	36.6	1.4	69.6	29.0	0.6	43.5	55.9	1.0	29.7	69.3	0.3	27.5	72.2	0.4	45.2	54.4	0.9	8.7	90.4	1.0	11.5	87.4	0.7	9.8	89.5	0.7	13.4	85.9	
Калининский	1.0	76.5	22.6	1.7	83.1	15.2	0.3	75.2	24.4	0.0	81.3	18.7	0.2	46.5	53.4	0.5	28.4	71.0	0.0	39.1	60.9	0.7	51.0	48.3	0.3	13.1	86.7	1.1	13.8	85.1	0.0	15.0	85.0	0.0	16.7	83.3	
Кировский	3.3	71.0	25.7	3.2	86.3	10.6	0.0	45.0	55.0	0.0	72.2	27.8	0.5	42.5	57.0	0.4	28.4	71.2	0.0	25.0	75.0	0.0	50.0	50.0	0.9	10.6	88.5	1.7	8.4	89.9	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	
Колпинский	1.3	66.8	31.9	1.7	77.1	21.2	0.0	80.6	19.4	0.0	76.5	23.5	0.0	43.8	56.2	0.6	25.2	74.2	0.0	28.1	71.9	0.0	55.1	44.9	0.6	9.6	89.8	0.4	8.5	91.1	0.7	11.5	87.8	0.7	16.9	82.4	
Красногвардейский	3.6	68.8	27.5	2.8	83.3	13.9	1.2	81.7	17.1	1.2	88.9	9.9	1.1	48.3	50.6	0.4	29.6	70.0	0.0	42.7	57.3	0.0	45.7	54.3	0.8	14.3	84.9	0.6	12.2	87.2	0.0	12.2	87.8	0.0	11.1	88.9	
Красносельский	1.8	74.8	23.3	2.7	86.1	11.3	1.4	68.9	29.7	0.0	73.5	26.5	0.6	46.2	53.1	0.6	32.5	66.9	1.4	43.4	55.3	0.0	57.7	42.3	0.6	12.3	87.0	0.9	11.8	87.4	1.4	23.7	74.9	1.4	22.8	75.8	
Кронштадтский	3.6	80.3	16.1	2.2	80.3	17.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	46.0	52.6	2.2	30.7	67.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Курортный	0.0	68.4	31.6	0.6	76.3	23.1	0.0	92.3	7.7	0.0	86.7	13.3	0.0	51.5	48.5	0.0	30.0	70.0	0.0	0.0	100.0	0.0	46.7	53.3	0.6	9.9	89.5	0.6	8.1	91.3	0.0	0.0	100.0	0.0	6.7	93.3	
Московский	2.3	74.9	22.8	2.6	85.2	12.3	0.0	62.0	38.0	0.7	67.1	32.2	0.7	47.8	51.5	0.7	31.2	68.1	0.7	39.3	60.0	0.0	49.3	50.7	1.1	13.8	85.0	1.1	11.8	87.0	0.0	20.7	79.3	0.7	20.5	78.8	
Невский	1.9	68.5	29.6	2.6	81.0	16.4	0.9	73.3	25.9	1.9	73.1	25.0	1.3	43.7	54.9	0.8	29.0	70.3	1.7	36.2	62.1	1.9	50.9	47.2	1.1	13.0	85.9	0.7	13.4	85.9	0.0	16.4	83.6	1.9	10.2	88.0	
Петроградский	0.4	80.0	19.6	1.8	85.1	13.1	0.0	80.5	19.5	0.0	84.0	16.0	0.0	1.3	49.8	48.9	0.9	43.0	56.1	0.0	37.9	62.1	0.0	58.0	42.0	0.9	21.3	77.9	0.9	15.4	83.7	0.0	17.2	82.8	0.0	28.4	71.6
Петродворцовый	0.7	69.2	30.0	2.1	75.1	22.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	37.7	61.8	0.8	26.2	73.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	7.6	91.6	0.5	8.2	91.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Приморский	3.6	66.4	30.0	3.5	81.3	15.2	1.1	73.9	25.0	1.1	70.3	28.6	1.5	44.7	53.9	1.3	27.0	71.8	0.0	34.8	65.2	0.0	58.2	41.8	0.9	10.8	88.3	1.2	9.9	88.9	1.1	21.7	77.2	0.0	29.7	70.3	
Пушкинский	8.1	67.1	24.8	11.0	74.3	14.7	0.0	67.0	33.0	0.5	75.3	24.2	4.0	38.8	57.1	1.4	25.0	73.6	0.0	32.1	67.9	0.0	51.6	48.4	0.7	7.9	91.3	1.5	9.3	89.2	0.5	7.4	92.1	0.0	13.0	87.0	
Фрунзенский	2.5	69.1	28.4	3.4	78.8	17.7	0.6	60.3	39.1	1.2	69.9	28.9	1.1	41.0	58.0	1.6	27.1	71.3	0.0	38.5	61.5	1.8	61.4	36.7	1.3	8.1	90.5	1.4	7.2	91.4	0.6	20.1	79.3	1.2	22.9	75.9	
Центральный	1.3	66.9	31.7	2.2	82.6	15.1	0.0	62.1	37.9	0.9	62.8	36.3	1.3	38.1	60.5	0.3	30.2	69.4	1.0	34.0	65.0	0.9	43.4	55.8	1.0	12.8	86.2	1.2	10.1	88.7	1.9	15.5	82.5	1.8	19.5	78.8	
НОУ/ЧОУ	0.0	60.3	39.7	0.7	74.8	24.5	0.0	70.6	29.4	0.0	80.0	20.0	0.7	40.4	58.9	0.0	26.6	73.4	0.0	29.4	70.6	0.0	40.0	60.0	0.0	9.2	90.8	1.4	9.8	88.8	0.0	23.5	76.5	0.0	6.7	93.3	
ОО Городского подчинения	1.5	58.6	39.8	0.0	81.0	19.0	0.0	63.6	36.4	0.0	63.6	36.4	0.0	45.1	54.9	1.4	28.2	70.4	0.0	54.5	45.5	0.0	63.6	36.4	0.8	15.0	84.2	0.7	9.2	90.1	0.0	63.6	36.4	0.0	54.5	45.5	
ОО Федерального подчинения	0.0	53.8	46.2	0.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.2	71.8	0.0	11.1	88.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1	94.9	0.0	5.6	94.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>2.5</b>	<b>70.1</b>	<b>27.5</b>	<b>3.0</b>	<b>81.5</b>	<b>15.6</b>	<b>0.5</b>	<b>69.5</b>	<b>29.9</b>	<b>0.6</b>	<b>75.0</b>	<b>24.4</b>	<b>1.0</b>	<b>44.3</b>	<b>54.7</b>	<b>0.9</b>	<b>29.5</b>	<b>69.7</b>	<b>0.4</b>	<b>35.4</b>	<b>64.2</b>	<b>0.5</b>	<b>51.5</b>	<b>48.0</b>	<b>0.8</b>	<b>11.6</b>	<b>87.5</b>	<b>1.1</b>	<b>11.0</b>	<b>87.9</b>	<b>0.5</b>	<b>15.6</b>	<b>83.9</b>	<b>0.6</b>	<b>17.6</b>	<b>81.8</b>	

Таблица 41

Райтон	Задание 13															
	1701				1702				1703				1704			
	X	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2
Адмиралтейский	4,6	18,2	11,5	65,7	4,1	35,7	38,7	21,5	3,4	21,3	66,3	9,0	3,3	34,4	54,4	7,8
Василеостровский	6,8	27,6	9,7	55,8	7,9	37,2	45,1	9,8	0,0	9,8	73,2	17,1	0,0	13,2	76,3	10,5
Выборгский	5,6	18,2	4,8	71,3	7,8	37,3	36,7	18,2	2,6	18,3	60,5	18,6	3,2	23,0	60,4	13,4
Калининский	4,3	22,4	6,4	67,0	4,9	43,8	33,9	17,4	2,3	29,0	54,7	14,0	4,8	32,7	51,7	10,9
Кировский	4,3	18,0	7,9	69,7	5,2	37,8	41,9	15,1	0,0	20,0	70,0	10,0	0,0	5,6	88,9	5,6
Колпинский	6,1	21,3	5,2	67,4	8,9	44,3	35,8	11,0	1,4	22,3	53,2	23,0	2,9	27,9	58,8	10,3
Красногвардейский	3,5	20,4	8,2	67,9	4,7	37,9	40,9	16,4	7,3	29,3	54,9	8,5	8,6	40,7	48,1	2,5
Красносельский	4,0	19,7	7,5	68,8	4,8	35,6	51,1	8,5	5,5	22,8	64,4	7,3	6,0	33,5	53,0	7,4
Кронштадтский	10,9	14,6	5,1	69,3	8,8	24,8	54,0	12,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Курортный	4,7	17,0	22,8	55,6	2,5	43,1	43,8	10,6	15,4	7,7	53,8	23,1	20,0	6,7	60,0	13,3
Московский	5,2	20,9	4,5	69,4	5,0	30,3	56,1	8,5	4,7	16,0	70,7	8,7	4,1	25,3	63,7	6,8
Невский	6,1	20,1	6,4	67,3	6,9	44,8	32,2	16,2	1,7	50,9	37,1	10,3	0,9	35,2	57,4	6,5
Петроградский	5,5	22,6	8,5	63,4	9,0	48,0	37,6	5,4	0,0	34,5	55,2	10,3	1,2	42,0	46,9	9,9
Петродворцовый	3,9	13,5	6,9	75,6	4,6	35,2	29,8	30,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Приморский	5,3	18,5	6,1	70,0	6,6	36,3	41,4	15,6	10,9	20,7	59,8	8,7	8,8	23,1	59,3	8,8
Пушкинский	4,2	14,0	6,3	75,5	4,8	35,5	39,6	20,1	3,3	11,6	71,2	14,0	1,4	19,1	73,0	6,5
Фрунзенский	4,2	16,8	7,9	71,2	3,9	36,0	40,2	19,9	6,1	58,1	22,3	13,4	6,0	50,0	38,6	5,4
Центральный	4,4	17,2	7,9	70,5	5,8	30,9	36,4	26,8	1,0	30,1	59,2	9,7	1,8	43,4	43,4	11,5
НОУ/ЧОУ	0,7	18,4	23,4	57,4	2,8	49,7	35,7	11,9	0,0	17,6	70,6	11,8	0,0	33,3	46,7	20,0
ОО Городского подчинения	2,3	11,3	0,8	85,7	0,0	29,6	53,5	16,9	0,0	90,9	9,1	0,0	0,0	90,9	9,1	0,0
ОО Федерального подчинения	0,0	10,3	5,1	84,6	0,0	22,2	52,8	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>4,8</b>	<b>19,0</b>	<b>7,2</b>	<b>68,9</b>	<b>5,7</b>	<b>37,7</b>	<b>40,5</b>	<b>16,0</b>	<b>3,6</b>	<b>26,7</b>	<b>56,8</b>	<b>12,9</b>	<b>4,0</b>	<b>31,2</b>	<b>56,0</b>	<b>8,9</b>

Таблица 42

Райтон	Задание 14															
	1701				1702				1703				1704			
	X	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2
Адмиралтейский	8,6	27,6	20,1	43,7	8,7	27,5	14,7	49,0	2,2	28,1	20,2	49,4	3,3	31,1	21,1	44,4
Василеостровский	15,2	29,2	15,2	40,5	17,3	35,0	9,1	38,6	2,4	14,6	17,1	65,9	5,3	26,3	18,4	50,0
Выборгский	13,4	23,9	13,5	49,1	16,0	24,3	12,1	47,6	7,2	21,9	17,3	53,6	6,7	21,9	19,4	51,9
Калининский	10,3	27,7	13,7	48,3	11,4	30,6	11,6	46,4	11,4	28,3	20,2	40,1	9,9	27,6	18,4	44,2
Кировский	13,3	24,0	12,5	50,2	13,6	27,4	11,7	47,3	0,0	30,0	20,0	50,0	0,0	16,7	38,9	44,4
Колпинский	15,2	29,6	7,5	47,6	17,5	27,0	12,7	42,8	8,6	26,6	9,4	55,4	9,6	35,3	16,2	39,0
Красногвардейский	10,9	25,7	14,9	48,6	11,6	28,6	12,8	47,0	18,3	29,3	13,4	39,0	12,3	40,7	9,9	37,0
Красносельский	11,8	28,5	12,9	46,9	11,9	30,5	11,0	46,6	26,9	32,9	14,6	25,6	18,1	37,2	12,6	32,1
Кронштадтский	26,3	24,1	15,3	34,3	29,9	19,0	17,5	33,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Курортный	6,4	28,1	18,1	47,4	5,0	36,3	18,8	40,0	53,8	7,7	15,4	23,1	33,3	13,3	20,0	33,3
Московский	10,7	23,4	12,4	53,5	13,0	22,5	12,4	52,1	9,3	25,3	24,0	41,3	11,6	19,9	19,2	49,3
Невский	13,9	27,5	13,1	45,4	16,3	29,1	10,7	43,8	6,9	49,1	11,2	32,8	11,1	39,8	16,7	32,4
Петроградский	10,6	37,4	15,7	36,2	18,6	34,4	11,8	35,3	0,0	23,0	27,6	49,4	0,0	19,8	24,7	55,6
Петродворцовый	10,1	24,9	14,0	51,0	9,5	29,6	12,9	48,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Приморский	11,9	29,7	13,1	45,3	13,0	30,9	10,1	46,0	26,1	25,0	18,5	30,4	18,7	28,6	19,8	33,0
Пушкинский	8,5	26,3	14,3	50,9	9,8	26,4	11,8	52,0	9,8	25,6	19,5	45,1	4,7	29,8	23,7	41,9
Фрунзенский	11,4	23,5	14,3	50,9	13,6	24,9	12,6	48,9	21,2	36,9	16,2	25,7	16,3	36,7	21,7	25,3
Центральный	11,3	20,6	16,0	52,1	13,2	22,5	10,7	53,6	7,8	30,1	24,3	37,9	5,3	27,4	27,4	39,8
НОУ/ЧОУ	4,3	29,1	14,9	51,8	5,6	20,3	16,1	58,0	5,9	23,5	5,9	64,7	6,7	26,7	20,0	46,7
ОО Городского подчинения	6,8	24,8	5,3	63,2	3,5	19,0	7,0	70,4	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
ОО Федерального подчинения	0,0	20,5	10,3	69,2	0,0	19,4	11,1	69,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>11,8</b>	<b>26,5</b>	<b>13,7</b>	<b>48,1</b>	<b>13,2</b>	<b>27,8</b>	<b>11,7</b>	<b>47,2</b>	<b>12,2</b>	<b>28,8</b>	<b>17,8</b>	<b>41,2</b>	<b>9,9</b>	<b>29,9</b>	<b>19,2</b>	<b>41,0</b>

Таблица 43

Райтон	Задание 15															
	1701				1702				1703				1704			
	X	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2
Адмиралтейский	18,8	41,0	8,8	31,4	16,9	43,3	7,6	32,2	16,9	31,5	21,3	30,3	14,4	30,0	16,7	38,9
Василеостровский	30,4	37,5	12,3	19,8	31,9	40,0	11,0	17,1	14,6	22,0	22,0	41,5	10,5	47,4	13,2	28,9
Выборгский	28,1	33,8	10,1	28,0	31,6	36,4	7,2	24,8	18,3	34,3	18,3	29,1	18,7	39,2	12,4	29,7
Калининский	22,5	40,6	13,2	23,8	23,0	39,7	12,8	24,5	19,9	33,9	12,1	34,2	21,4	35,0	14,3	29,3
Кировский	29,9	33,0	10,3	26,8	29,9	36,0	12,6	21,5	20,0	30,0	5,0	45,0	16,7	50,0	27,8	5,6
Колпинский	30,7	41,1	10,4	17,7	32,2	43,7	8,1	16,0	17,3	40,3	14,4	28,1	16,9	43,4	15,4	24,3
Красногвардейский	25,1	32,4	14,7	27,8	26,0	35,6	14,3	24,2	26,8	28,0	22,0	23,2	22,2	33,3	12,3	32,1
Красносельский	23,3	41,1	12,2	23,3	22,8	44,5	10,3	22,4	38,4	29,7	15,1	16,9	31,6	29,3	16,7	22,3
Кронштадтский	49,6	24,8	9,5	16,1	48,9	32,1	9,5	9,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Курортный	12,9	46,8	15,2	25,1	15,6	50,6	14,4	19,4	61,5	15,4	0,0	23,1	53,3	0,0	6,7	40,0
Московский	25,0	39,9	12,8	22,3	26,2	39,2	8,7	25,9	13,3	33,3	25,3	28,0	23,3	35,6	21,2	19,9
Невский	31,3	33,5	9,1	26,0	32,2	36,4	8,0	23,4	10,3	55,2	10,3	24,1	25,0	46,3	12,0	16,7
Петроградский	21,7	48,9	6,0	23,4	29,9	44,8	6,8	18,6	1,1	34,5	16,1	48,3	1,2	40,7	17,3	40,7
Петродворцовый	17,7	43,3	10,3	28,6	21,9	38,3	14,1	25,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Приморский	23,3	42,0	10,4	24,4	25,3	43,1	8,9	22,7	32,6	23,9	17,4	26,1	35,2	33,0	12,1	19,8
Пушкинский	19,0	42,1	16,7	22,1	24,3	44,5	14,3	16,9	20,0	38,6	14,4	27,0	20,0	43,7	7,9	28,4
Фрунзенский	26,6	35,4	9,6	28,4	27,0	38,0	11,1	23,9	34,6	27,9	18,4	19,0	36,7	28,3	17,5	17,5
Центральный	24,1	39,5	15,0	21,4	27,3	33,7	12,0	27,0	20,4	40,8	12,6	26,2	15,0	40,7	15,9	28,3
НОУ/ЧОУ	11,3	43,3	13,5	31,9	11,2	42,0	21,0	25,9	41,2	41,2	5,9	11,8	20,0	40,0	33,3	6,7
ОО Городского подчинения	12,8	43,6	16,5	27,1	7,7	38,7	18,3	35,2	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
ОО Федерального подчинения	0,0	56,4	17,9	25,6	0,0	61,1	8,3	30,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>25,1</b>	<b>38,4</b>	<b>11,6</b>	<b>24,9</b>	<b>26,5</b>	<b>39,7</b>	<b>10,7</b>	<b>23,1</b>	<b>21,8</b>	<b>34,6</b>	<b>16,1</b>	<b>27,5</b>	<b>22,3</b>	<b>37,1</b>	<b>14,6</b>	<b>26,0</b>

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### РАСПОРЯЖЕНИЕ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Комитет по образованию

№ 342-р/19  
от 06.02.2019



1432030/2019-1556(6)



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

06.02.2019

№ 342-Р

**Об организации проведения  
региональной диагностической работы  
по информатике и ИКТ в седьмых  
классах государственных  
общеобразовательных организаций  
в феврале 2019 года**

Во исполнение распоряжения Комитета по образованию от 31.07.2015 № 3694-р «О региональных исследованиях качества образования» и в соответствии с Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию (далее – Комитет) № 37-р от 20.01.2014 «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО», «Порядка организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2018/2019 учебном году», утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2018 №1871-р:

1. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее — СПб ЦОКОиИТ) обеспечить:

проведение 21.02.2019 года региональной диагностической работы по информатике и ИКТ (далее – диагностическая работа) в седьмых классах государственных общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга (далее – общеобразовательные организации);

разработку порядка проведения диагностической работы и размещение материалов на сайте [www.monitoring.rcokoit.ru](http://www.monitoring.rcokoit.ru) в срок до 14.02.2019;

проведение апробации контрольно-измерительных материалов в трех общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга (по согласованию с Отделом общего образования Комитета по образованию (далее – отдел, Комитет);

разработку формы отчета о проведении диагностической работы и размещение ее на сайте [www.monitoring.rcokoit.ru](http://www.monitoring.rcokoit.ru) в срок до 21.02.2019;

обработку результатов диагностической работы;

предоставление статистического отчета по результатам диагностической работы в отдел в срок до 21.03.2019;

проведение консультации для специалистов образовательных организаций и районных координаторов по технологии проведения диагностической работы.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) обеспечить:

проверку результатов работ обучающихся, полученных в ходе апробации контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения диагностической работы, и доработку КИМ по результатам апробации (в случае необходимости);

подготовку аналитического отчета и методических рекомендаций для учителей информатики и ИКТ по результатам диагностической работы и проведение практического семинара по их внедрению в образовательный процесс в срок до 21.04.2019;

размещение текста аналитического отчета и методических рекомендаций на сайте [monitoring.rcokoit.ru](http://monitoring.rcokoit.ru).

3. Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга и Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» по согласованию с СПб ЦОКОиИТ подготовить и направить наблюдателей в выбранные общеобразовательные организации в день проведения диагностических работ.

4. Администрациям районов Санкт-Петербурга обеспечить:

проведение 21.02.2019 диагностической работы в общеобразовательных организациях, находящихся в ведении администрации района Санкт-Петербурга;

привлечение к проведению диагностической работы на добровольной основе в общеобразовательных организациях, в которых проводится плановая выездная проверка в соответствии с Планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2019 год, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 18.10.2018 № 2991-р;

организацию проверки работ обучающихся и предоставление отчета о результатах диагностической работы района в СПб ЦОКОиИТ в срок до 07.03.2019.

5. Руководителям общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, организовать 21.02.2019 проведение диагностической работы и представить отчет о результатах диагностической работы в СПб ЦОКОиИТ в срок до 07.03.2019.

6. Утвердить контрольную группу общеобразовательных организаций согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

7. Утвердить список общеобразовательных организаций, привлекаемых к проведению диагностической работы, согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

8. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию И.А. Аслаяна.

Временно исполняющий обязанности  
председателя Комитета



Ю.В.Соляников



Приложение 1  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 06.02.2019 № 342-Р

**Контрольная группа государственных общеобразовательных организаций при  
проведении региональной диагностической работы по информатике и ИКТ  
в седьмых классах**

№п/п	Название образовательной организации
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №245 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №472 имени дважды Героя Советского Союза А.Т. Карпова Выборгского района Санкт-Петербурга
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №559 Выборгского района Санкт-Петербурга
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №88 Калининского района Санкт-Петербурга
6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №175 Калининского района Санкт-Петербурга
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга
8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №249 имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга
9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №588 Колпинского района Санкт-Петербурга
10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко
12.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №147 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
13.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №383 Красносельского района Санкт-Петербурга
14.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №427 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
15.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
16.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №435 Курортного района Санкт-Петербурга
17.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №545 Курортного района Санкт-Петербурга
18.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга "Экономический лицей"
19.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №376 Московского района Санкт-Петербурга
20.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №327 Невского района Санкт-Петербурга
21.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №569 Невского района Санкт-Петербурга
22.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №591 Невского района Санкт-Петербурга

23.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №55 Петроградского района Санкт-Петербурга
24.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района Санкт-Петербурга
25.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №91 Петроградского района Санкт-Петербурга
26.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №413 Петродворцового района Санкт-Петербурга
27.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №421 Петродворцового района Санкт-Петербурга
28.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №430 Петродворцового района Санкт-Петербурга
29.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 529 Петродворцового административного района Санкт-Петербурга
30.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №599 Приморского района Санкт-Петербурга
31.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №630 Приморского района Санкт-Петербурга
32.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
33.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №367 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
34.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №181 Центрального района Санкт-Петербурга
35.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №550 "Школа информационных технологий" Центрального района Санкт-Петербурга"

**Список государственных общеобразовательных организаций, привлекаемых к проведению региональной диагностической работе по информатике и ИКТ в седьмых классах**

№ п/п	Название образовательной организации
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 281 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 234 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №235 с углубленным изучением предметов художественно - эстетического цикла им. Д.Д.Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 243 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 259 им. М.Т.Лориса-Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
12.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 263 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
13.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 266 с углубленным изучением французского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
14.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 280 имени М.Ю. Лермонтова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
15.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
16.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 288 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

17.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
18.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
19.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования № 195 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
20.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением химии Василеостровского района Санкт-Петербурга
21.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга
22.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга
23.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 Василеостровского района Санкт-Петербурга
24.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга имени И.А. Бунина
25.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29 с углубленным изучением французского языка и права Василеостровского района Санкт-Петербурга
26.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга
27.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга
28.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 11 Василеостровского района Санкт-Петербурга
29.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга
30.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32 "Гимназия петербургской культуры" Василеостровского района Санкт-Петербурга
31.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 "Земля и Вселенная" Василеостровского района Санкт-Петербурга
32.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №62 Выборгского района Санкт-Петербурга
33.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 83 с углубленным изучением японского и английского языков Выборгского района Санкт-Петербурга
34.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 Выборгского района Санкт-Петербурга
35.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 94 Выборгского района Санкт-Петербурга



56.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга
57.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 61 Выборгского района Санкт-Петербурга
58.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 73 "Ломоносовская гимназия" Выборгского района Санкт-Петербурга
59.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга
60.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 92 Выборгского района Санкт-Петербурга
61.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга
62.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №107 Выборгского района Санкт-Петербурга
63.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №114 Выборгского района Санкт-Петербурга
64.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 622 Выборгского района Санкт-Петербурга
65.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 652 Выборгского района Санкт-Петербурга
66.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга
67.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 488 Выборгского района Санкт -Петербурга
68.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №124 с углубленным изучением английского языка Выборгского района Санкт-Петербурга
69.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 558 с углубленным изучением математики Выборгского района Санкт-Петербурга
70.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 482 Выборгского района Санкт-Петербурга
71.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №192 Калининского района Санкт-Петербурга "Брюсовская гимназия"
72.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 63 Калининского района Санкт-Петербурга
73.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга
74.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 111 с углубленным изучением немецкого языка Калининского района Санкт-Петербурга
75.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 119 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга
76.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №121 Калининского района Санкт-Петербурга



98.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №89 Калининского района Санкт-Петербурга
99.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96 Калининского района Санкт-Петербурга
100.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования № 633 Калининского района Санкт-Петербурга
101.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 28 Калининского района Санкт-Петербурга
102.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №159 «Бестужевская» Калининского района Санкт-Петербурга
103.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга
104.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга
105.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №95 Калининского района Санкт-Петербурга
106.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) Калининского района Санкт-Петербурга имени Рабhidраната Тагора
107.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №100 Калининского района Санкт-Петербурга
108.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 220 Калининского района Санкт-Петербурга
109.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 264 Кировского района Санкт-Петербурга
110.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга
111.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 387 имени Н.В.Белюсова Кировского района Санкт-Петербурга
112.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 393 Кировского района Санкт-Петербурга
113.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
114.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 501 с углубленным изучением предмета информатики и информационно-коммуникационных технологий Кировского района Санкт-Петербурга
115.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №503 Кировского района Санкт-Петербурга
116.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №221 Кировского района Санкт-Петербурга
117.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 240 Кировского района Санкт-Петербурга
118.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №244 Кировского района Санкт-Петербурга





139.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга
140.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой
141.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга
142.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 384 Кировского района Санкт-Петербурга
143.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга
144.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 273 имени Л.Ю.Гладышевой Колпинского района Санкт-Петербурга
145.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 400 имени Александра Невского Колпинского района Санкт-Петербурга
146.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №401 Колпинского района Санкт-Петербурга
147.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 402 Колпинского района Санкт-Петербурга
148.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 404 Колпинского района Санкт-Петербурга
149.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 420 Колпинского района Санкт-Петербурга
150.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 452 Колпинского района Санкт-Петербурга
151.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 454 Колпинского района Санкт - Петербурга
152.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 455 с углубленным изучением английского языка Колпинского района Санкт-Петербурга
153.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 456 Колпинского района Санкт-Петербурга
154.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 465 Колпинского района Санкт-Петербурга
155.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №467 Колпинского района Санкт-Петербурга
156.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 476 Колпинского района Санкт-Петербурга
157.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 520 Колпинского района Санкт-Петербурга
158.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №589 Колпинского района Санкт-Петербурга
159.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования № 170 Колпинского района Санкт-Петербурга



178.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 521 с углубленным изучением математики и информатики Красногвардейского района Санкт-Петербурга
179.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
180.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 532 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
181.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №533 "Образовательный комплекс "Малая Охта"
182.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
183.	Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 577 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
184.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 628 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Александровская гимназия»
185.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия-интернат №664 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
186.	Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития»
187.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №147 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
188.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга
189.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 217 Красносельского района Санкт - Петербурга имени Н.А.Алексеева
190.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга
191.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 242 с углубленным изучением физики и математики Красносельского района Санкт-Петербурга
192.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №247 Красносельского района Санкт-Петербурга
193.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №252 Красносельского района Санкт-Петербурга
194.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №262 Красносельского района Санкт-Петербурга
195.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 270 Красносельского района Санкт-Петербурга имени А.Е. Березанского
196.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 275 Красносельского района Санкт-Петербурга













301.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №690 Невского района Санкт-Петербурга
302.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»
303.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 610 Петроградского района Санкт-Петербурга «Санкт-Петербургская классическая гимназия»
304.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47 имени Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга
305.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга
306.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга
307.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 Петроградского района Санкт-Петербурга
308.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №86 Петроградского района Санкт-Петербурга
309.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №85 Петроградского района Санкт-Петербурга
310.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга
311.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга
312.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга
313.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Петергофская гимназия императора Александра II
314.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»
315.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга
316.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга
317.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 429 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации М.Ю. Малофеева
318.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга
319.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга
320.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга



341.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 595 Приморского района Санкт-Петербурга
342.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 596 с углубленным изучением французского языка Приморского района Санкт-Петербурга
343.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга
344.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга
345.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 618 Приморского района Санкт-Петербурга
346.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 635 Приморского района Санкт-Петербурга
347.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 655 Приморского района Санкт-Петербурга
348.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 116 Приморского района Санкт-Петербурга
349.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга
350.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 42 Приморского района Санкт-Петербурга
351.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 52 Приморского района Санкт-Петербурга
352.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга
353.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 66 Приморского района Санкт-Петербурга
354.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга
355.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга
356.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга
357.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 597 Приморского района Санкт-Петербурга
358.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга
359.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга
360.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга
361.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга



383.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении, школа-интернат № 68 Пушкинского района Санкт-Петербурга
384.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №153 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
385.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
386.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
387.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
388.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 292 с углубленным изучением математики Фрунзенского района Санкт-Петербурга
389.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 296 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
390.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №201 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
391.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
392.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №212 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
393.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 213 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга
394.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №218 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
395.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №298 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
396.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
397.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №302 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
398.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга
399.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
400.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №311 с углубленным изучением физики Фрунзенского района Санкт-Петербурга
401.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
402.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга



423.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №153 Центрального района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.В.Таташвили
424.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №155 Центрального района Санкт-Петербурга
425.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №157 Санкт-Петербурга имени прищессы Е.М.Ольденбургской
426.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга
427.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №168 Центрального района Санкт-Петербурга
428.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга
429.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №178 Центрального района Санкт-Петербурга
430.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №197 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) Центрального района Санкт-Петербурга
431.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга
432.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №206 Центрального района Санкт-Петербурга
433.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга
434.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия»
435.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №211 с углубленным изучением французского языка имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга
436.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 214 Центрального района Санкт-Петербурга
437.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №216 имени А.Михковича Центрального района Санкт-Петербурга
438.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 304 "Центр подготовки кадет" Центрального района Санкт-Петербурга
439.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 308 Центрального района Санкт-Петербурга
440.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №309 Центрального района Санкт-Петербурга
441.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №321 Центрального района Санкт-Петербурга



442.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Российская гимназия при Государственном Русском музее Центрального района Санкт-Петербурга
443.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-Петербургская Гимназия
444.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей №30»
445.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 132 Санкт-Петербурга
446.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга
447.	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
448.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Президентский физико-математический лицей №239*
449.	Средняя общеобразовательная школа № 660 Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
450.	Государственное казенное общеобразовательное специальное учебно-воспитательное учреждение школа №2 (открытого типа) Санкт-Петербурга
451.	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег2

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

### **МАТЕРИАЛЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

#### **Спецификация диагностической работы**

#### **Информатика, 7 класс**

**(УМК: И.Г. Семакин и др.; УМК: Л.Л. Босова и др.)**

**1. Цель работы:** мониторинг качества подготовки обучающихся 7-х классов образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по информатике.

#### **2. Условия применения**

Работа рассчитана на учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев).

Проверке подвергаются не только усвоение основных предметных знаний, но и степень формирования метапредметных познавательных умений. При выполнении заданий учащиеся должны продемонстрировать определенную систему знаний, умение их практического применения, распознавать стандартные задачи в разнообразных формулировках, решать практико-ориентированные задачи.

Проведение работы планируется 21 февраля 2019 г.

На выполнение работы отводится 45 минут (1 урок), без учета времени на инструктаж учащихся.

Содержание работы ориентировано на учебно-методические комплекты, рекомендованные к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования Минобрнауки России:

- авторов И.Г. Семакин, Л.А. Залогова и др.,
- авторов Л.Л. Босова и А.Ю. Босова.

#### **3. Характеристика структуры и содержания работы**

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897). Подбор заданий осуществлен с учетом требований к уровню подготовки учащихся, предъявляемых образовательным стандартом.

Работа содержит 15 заданий, соответствующих тематическому планированию содержания обучения предмету примерной рабочей программы авторов УМК в I полугодии 7 класса.

#### 4. План работы

№ п/п	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Номер задания	Умения, проверяемые в задании
1.	Информация и информационные процессы	Понятие естественного и формального языка.	1	Анализировать информационную составляющую процессов в технических и социальных системах.
2.	Информация и информационные процессы	Основные компоненты информационной системы	2	Определять функциональные компоненты в различных системах передачи информации.
3.	Информация и информационные процессы	Восприятие информации человеком.	3	Выполнять аналитические операции (сравнение, обобщение, логическое деление) на основе знаний о восприятии информации человеком.
4.	Информация и информационные процессы	Основные виды информационных процессов.	10	Определять вид информационного процесса на основе описания его примеров в природе, технических и социальных системах.
5.	Информация и информационные процессы	Адресация в Интернете.	4	Осуществлять информационную деятельность в Интернете, использовать ЭОР в учебной деятельности.
6.	Информация и информационные процессы	Двоичное кодирование текста.	5	Определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности.
7.	Информация и информационные процессы	Измерение информации.	6	Строить умозаключения на основе применения знаний об измерении информации.

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел кодификатора</b>	<b>Название учебного элемента</b>	<b>Номер задания</b>	<b>Умения, проверяемые в задании</b>
8.	Информация и информационные процессы	Информационный объем сообщения.	7	Вычислять информационный объем текстовых сообщений.
9.	Информация и информационные процессы	Единицы измерения информации.	11	Сопоставлять единицы измерения информации.
10.	Информация и информационные процессы	Взаимосвязь единиц измерения информации.	12	Представлять (осуществлять перевод) информационных объемов в различных единицах измерения.
11.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	Устройство компьютера	8	Анализировать информацию на основе знаний об устройстве компьютера.
12.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	Программное обеспечение компьютера	9	Классифицировать программное обеспечение.
13.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	Устройство компьютера.	13	Анализировать устройства компьютера с позиции организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации. Применять схемы для решения учебных задач.
14.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	Основные и дополнительные устройства компьютера, их назначение.	14	Оперировать знаниям об основных и дополнительных компьютерных устройствах. Применять таблицы при решении учебных задач.
15.	Обработка текстовой информации.	Редактирование строки символов	15	Выполнять действия с объектами по известным правилам. Фиксировать результат выполненных преобразований.

## 5. Рекомендации по шкалированию (нормированию) результатов работы

Правильно выполненные задания оцениваются числом баллов, указанным в таблице.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13*	14*	15*
Количество баллов за задание	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2
Максимальное количество баллов – 24. В заданиях № 13, 14, 15 баллом «1» оценивается правильное выполнение одной из содержательных частей задания, баллом «2» полностью правильно выполненное задание.															

## 6. Рекомендации по инструктажу участников работы:

Участникам работы необходимо сообщить следующее:

- На выполнение диагностической работы дается 45 минут.
- Калькуляторами и справочными материалами пользоваться не разрешается.
- Условия задач не переписываются. Нужно указать только номер выполняемого задания.

## 7. Перечень необходимых дополнительных материалов для участников работы:

- Бумага.
- Ручка, карандаш.



## Часть 1.

1. Школьник привел примеры процесса передачи информации, в которых информация представлена с помощью символов формального языка:
1. Размещение знаков дорожного движения на автомобильной трассе.
  2. Использование математических формул для записи решения задачи.
  3. Размещение фотографий на школьном сайте.
  4. Повествование с помощью жестов и поз в индийском танце.

Запишите номер **ошибочного** примера.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Саша отправляет со своего смартфона письмо Кате, которое она читает на компьютере. Какую функцию выполняет смартфон в этом процессе передачи информации? Запишите номер верного варианта ответа в приведенном списке.

1. Приёмник информации.
2. Канал связи.
3. Источник информации.
4. Носитель информации.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Надя составила список примеров информации, воспринимаемой человеком с помощью **одного органа чувств**:

А) Шум прибора. Б) Шелест листьев. В) Голос мамы. Г) Запах гари. Д) Звуки музыки.

Запишите букву «лишнего» примера. В нем говорится об информации, которую человек воспринимает иначе в сравнении с другими примерами.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Укажите номер записи, которая является адресом сайта в Интернете.

1. petrova2002@mail.ru
2. www.dnevnik.ru
3. C:\DOC\prog.exe
4. yandex.ru/site45

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Алтайский язык – один из официальных языков Республики Алтай в составе России. В современной алтайской письменности используется алфавит, часть символов которого приведена на рисунке.

Сколько нужно бит, чтобы закодировать эти символы цепочкой нулей и единиц минимальной длины, которая одинакова для каждого символа?

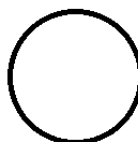
В ответе укажите только число.

Ответ: \_\_\_\_\_

Алтайский алфавит

А	Б	В	Г	Д	Ј
Е	Ё	Ж	З	И	Й
К	Л	М	Н	Н	О
Ӗ	П	Р	С	Т	У
Ӧ	Ф	Х	Ц	Ч	Ш
Щ	Ъ				

6. На рисунке в виде круга представлено и обозначено буквой **А** множество всех видеофайлов, имеющих информационный объём больше 1 Мбайта. Представлено в виде прямоугольника и обозначено буквой **Б** множество всех видеофайлов, имеющих информационный объём меньше 100 Кбайт. В виде треугольника представлено и обозначено буквой **В**



А)



Б)



В)

множество видеофайлов, имеющих другой информационный объём.

Какому из указанных множеств будет принадлежать видеофайл, информационный объём которого равен: **75 8 1024 бит**.

В ответе запишите букву, обозначающую соответствующее множество.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Текст, подготовленный на компьютере, содержит 1024 символа. Информационный вес каждого символа – 32 бит.

Запишите информационный объём этого текста в килобайтах. В ответе запишите только число.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Пользователь сформулировал утверждения об устройстве компьютера, каждое из которых имеет свой номер. Запишите номер верного утверждения.

1. При выключении компьютера вся информация из долговременной памяти стирается.
2. Бит памяти - наименьший элемент памяти компьютера.
3. Процессор обрабатывает информацию, представленную в графической форме.
4. Центральным устройством компьютера, которое обрабатывает информацию, является материнская плата.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Круг на рисунке - это графическое изображение множества программных средств, которые относятся к прикладному программному обеспечению, а точки обозначают конкретные программные средства.

Изображение точки внутри круга означает, что программное средство принадлежит этому множеству. Изображение точки вне круга означает, что программное средство этому множеству не принадлежит.



Пользователь составил нумерованный список программных средств, установленных на его персональном компьютере:

1. Антивирусная программа «DrWeb»
2. Операционная система MS Windows 2000
3. Клавиатурный тренажер «Бомбина»
4. Система программирования VisualBasic

Запишите номер программного средства, которое будет изображено точкой внутри круга.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Запишите без разделителей в порядке возрастания номера действий, которые могут быть отнесены к информационному процессу «Хранение информации». Например, если, по вашему мнению, такие действия имеют номера 1, 2, 3, 4, то запишите 1234.

1. Создание селфи (фотографирование самим себя).
2. Наблюдение за ходом проведения физического эксперимента.
3. Заучивание грамматических правил.



4. Выполнение расчётов с помощью калькулятора.
5. Запись воспоминаний о путешествии в личном дневнике.

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Запишите без разделителей последовательность букв, которыми обозначены информационные объёмы файлов, чтобы информационные объёмы файлов были выстроены в порядке убывания. Например, ГДБАВ.

А	Б	В	Г	Д
40 Мбайт	40 бит	40 Гбайт	40 байт	40 Кбайт

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Школьники отвечали на вопрос учителя о единицах измерения информации.

Ответ Вани: «2 Мегабайта содержат 2000 Килобайт».

Ответ Саши: «2 Мегабайта содержат 2048 Килобайт».

Запишите имя школьника, чей ответ верен.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

### Задания части 2 выполняются на бланке ответов № 2

При выполнении каждого из этих заданий требуется привести полное и обоснованное решение.

13. На рисунке приведена схема, отражающая отношения между компонентами компьютера. Запишите названия указанных компьютерных устройств в соответствующие блоки схемы.  
**память, процессор, устройства ввода, устройства вывода, принтер, мышь**



14. Дима составил таблицу взаимосвязи назначения компьютерных устройств и их расположения в компьютерной системе. Запиши название каждого из перечисленных устройств в соответствующую ячейку таблицы.

Действие, которое выполняет устройство	Расположение устройств компьютера	
	Внутри системного блока	Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)
Вывод информации		
Ввод информации		
Обработка информации		
Хранение информации		

**клавиатура, кэш-память, процессор, монитор**

15. Со строкой текста КЛЮМН были выполнены действия, не изменяя количества букв в строке, по следующим правилам:
  - Если первая буква строки согласная, то её переносят в конец строки, а затем меняют местами первые две буквы.
  - Если первая буква строки гласная, то её переносят на вторую с конца позицию (на второе место с конца строки), а затем меняют местами первые две буквы.
 Запишите последовательность букв, получившуюся после того, как эти правила применили к строке 2 раза.



**Региональная диагностическая работа по информатике, 7 класс**  
**Вариант по информатике № 1702**  
**Инструкция по выполнению работы**

УМК: Семакин И.Г. и др.

УМК: Босова Л.Л. и др.

**Общее время** выполнения работы – 45 минут (без учета инструктажа).

Работа состоит из двух частей и содержит 15 заданий. В первой части работы 12 заданий. Ответом к заданию с кратким ответом является число, слово или последовательность букв, которые и требуется записать в бланк ответов.

Ответ следует записать в поле ответов в тексте работы, а затем перенести в бланк ответов №1 справа от номера выполняемого Вами задания, начиная с первой клеточки.

**КИМ** Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**Бланк:** 01 

А	Б	В	Г	Д												
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**КИМ** Ответ: 

3
---

**Бланк:** 04 

3																
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Каждое верно выполненное задание первой части оценивается 1 баллом.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 запишите новый ответ в нижней части бланка ответов № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме»: сначала в первых двух полях запишите номер задания, например, «1», а затем правильный ответ.

Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме																			
1	2																		

При выполнении заданий части 2 (13–15) в бланк ответов № 2 необходимо записать обоснованное решение и ответ. Текст задания не следует переписывать в бланк, необходимо лишь указать его номер.

Контрольно-измерительные материалы, выданные Вам, могут использоваться в качестве черновиков. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

*Желаем успеха!*

## Часть 1.

1. Школьник привел примеры процесса передачи информации, в которых информация представлена с помощью символов формального языка:

1. Публикация нот музыкального произведения.
2. Использование смайликов (эмотиконов) в электронном письме.
3. Объяснение результатов опыта с помощью химических формул.
4. Публикация объявления на школьном сайте.

Запишите номер *ошибочного* примера.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Коля отправляет со своего телефона SMS-сообщение Тане, которое она читает на своем смартфоне. Какую функцию выполняет смартфон в этом процессе передачи информации? Запишите номер верного варианта ответа в приведенном списке:

1. Приемник информации.
2. Канал связи.
3. Источник информации.
4. Носитель информации.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Вика составила список примеров информации, воспринимаемой человеком с помощью **одного органа чувств**:

А) Горечь полыни. Б) Сладость мёда. В) Привкус кофе. Г) Кислоту лимона. Д) Цвет апельсина.

Запишите букву «лишнего» примера. В нем говорится об информации, которую человек воспринимает иначе в сравнении с другими примерами.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Укажите номер записи, которая является адресом сайта в Интернете.

1. C:\DOC\urok.exe
2. konova2019@yandex.ru
3. www.computer.ru
4. mail.ru/site23

Ответ: \_\_\_\_\_

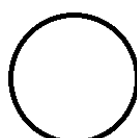
5. Хакасский язык – один из официальных языков Республики Хакасия в составе России. В современной хакасской письменности используется алфавит, часть символов которого приведена на рисунке.

Сколько нужно бит, чтобы закодировать эти символы цепочкой нулей и единиц минимальной длины, которая одинакова для каждого символа?

В ответе укажите только число.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. На рисунке в виде круга представлено и обозначено буквой А множество всех файлов, имеющих информационный объём больше 1 Мбайта. Представлено в виде прямоугольника и обозначено буквой Б множество всех файлов, имеющих информационный объём меньше 100 Кбайт. В виде треугольника



А)



Б)



В)

Хакасский алфавит

А	Б	В	Г	Ғ	Д
Е	Ё	Ж	З	И	Й
І	К	Л	М	Н	Ң
О	Ө	П	Р	С	Т
У	Ү	Ф	Х	Ц	Ч
Ҷ	Ш				

представлено и обозначено буквой **В** множество файлов, имеющих другой информационный объём.

Какому из указанных множеств будет принадлежать файл, информационный объём которого равен: **5·8·1024·1024 бит**.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Текст, подготовленный на компьютере, содержит 1024 символа. Информационный вес каждого символа – 16 бит.

Запишите информационный объём этого текста в килобайтах. В ответе запишите только число.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Пользователь сформулировал утверждения об устройстве компьютера, каждое из которых имеет свой номер. Запишите номер верного утверждения.

1. Наименьшим элементом внутренней памяти компьютера является байт.
2. Устройство ввода информации управляет работой всех остальных устройств компьютера.
3. Данные и программы хранятся в памяти компьютера в виде двоичного кода.
4. При отключении компьютера вся информация сохраняется в оперативной памяти.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Круг на рисунке - это графическое изображение множества программных средств, которые относятся к прикладному программному обеспечению, а точки обозначают конкретные программные средства.

Изображение точки внутри круга означает, что программное средство принадлежит этому множеству. Изображение точки вне круга означает, что программное средство этому множеству не принадлежит.



Пользователь составил нумерованный список программных средств, установленных на его персональном компьютере:

1. Бухгалтерская программа «1С: Бухгалтерия»
2. Операционная система Linux
3. Графический редактор «PhotoScare»
4. Текстовый редактор Open Office

Запишите номер программного средства, которое будет изображено точкой за пределами круга.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Запишите без разделителей в порядке возрастания номера действий, которые могут быть отнесены к информационному процессу «Обработка информации». Например, если, по вашему мнению, такие действия имеют номера 1, 2, 3, 4, то запишите 1234.

1. Заучивание иностранных слов с помощью CD-приложения к учебнику иностранного языка.
2. Игра по нотам на электронной клавиатуре.
3. Видеосъёмка достопримечательностей Санкт-Петербурга.
4. Выполнение вычислений в уме.

5. Перевод иностранного текста на русский язык.

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Запишите без разделителей последовательность букв, которыми обозначены информационные объёмы файлов, чтобы информационные объёмы файлов были выстроены в порядке возрастания. Например, ГДБАВ.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
60 байт	60 Кбайт	60 Гбайт	60 Мбайт	60 бит

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Школьники отвечали на вопрос учителя о единицах измерения информации.

Ответ Коли: «2 Килобайта содержат 2048 байт».

Ответ Жени: «2 Килобайта содержат 2000 байт».

Запишите имя школьника, чей ответ верен.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

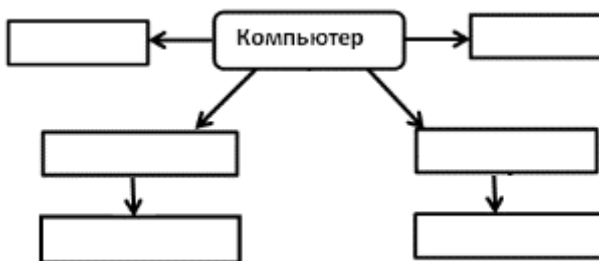
### Задания части 2 выполняются на бланке ответов № 2

При выполнении каждого из этих заданий требуется привести полное и обоснованное решение.

13. На рисунке приведена схема, отражающая отношения между компонентами компьютера.

Запишите названия указанных компьютерных устройств в соответствующие блоки схемы.

**память, процессор, устройства ввода, устройства вывода, микрофон, DVD-диск**



14. Толя составил таблицу взаимосвязи назначения компьютерных устройств и их расположения в компьютерной системе. Запиши название каждого из перечисленных устройств в соответствующую ячейку таблицы.

Действие, которое выполняет устройство	Расположение устройств компьютера	
	Внутри системного блока	Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)
Вывод информации		
Ввод информации		
Обработка информации		
Хранение информации		

**мышь, устройство оперативной памяти, наушники, процессор**

15. Со строкой текста АБВГДЕ были выполнены действия, не изменяя количества букв в строке, по указанным правилам:

- Если первая буква строки согласная, то её переносят в конец строки, а затем меняют местами первые две буквы.

- Если первая буква строки гласная, то её переносят на вторую с конца позицию (на второе место с конца строки), а затем меняют местами первые две буквы.

Запишите последовательность букв, получившуюся после того, как эти правила применили к строке 2 раза.

**Спецификация диагностической работы**  
**Информатика, 7 класс**  
**(УМК: Угринович Н.Д. и др.)**

**1. Цель работы:** мониторинг качества подготовки обучающихся 7-х классов образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по информатике.

**2. Условия применения**

Работа рассчитана на учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев).

Проверке подвергаются не только усвоение основных предметных знаний, но и степень формирования метапредметных познавательных умений. При выполнении заданий учащиеся должны продемонстрировать определенную систему знаний, умение их практического применения, распознавать стандартные задачи в разнообразных формулировках, решать практико-ориентированные задачи.

Проведение работы планируется 21 февраля 2019 г.

На выполнение работы отводится 45 минут (1 урок), без учета времени на инструктаж учащихся.

Содержание работы ориентировано на учебно-методический комплект автора Н.Д. Угринович и др., рекомендованного к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования Минобрнауки России.

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897). Подбор заданий осуществлен с учетом требований к уровню подготовки учащихся, предъявляемых образовательным стандартом.

Работа содержит 15 заданий, соответствующих тематическому планированию содержания обучения предмету примерной авторской рабочей программы УМК (Н.Д. Угринович) в I полугодии 7 класса.

#### 4. План работы

№ п/п	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	№ задания	Умения, проверяемые в задании
1.	Информация и информационные процессы	Типы информации.	1	Анализировать информационную составляющую процессов в технических системах.
2.	Информация и информационные процессы.	Адресация в Интернете.	2	Применять средства ИКТ для решения учебных и практических задач. Осуществлять целенаправленный поиск информации в различных информационных массивах.
3.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Устройство компьютера. Процессор	3	Оперировать знаниями об основах работы компьютера. Анализировать информацию, представленную в таблице.
4.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Устройства ввода и вывода информации	4	Выполнять аналитические операции (сравнение, обобщение, логическое деление) на основе знаний об устройствах компьютера.
5.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Программное обеспечение компьютера	5	Классифицировать программное обеспечение.
6.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Дополнительные устройства компьютера	6	Оперировать информацией на основе знаний о дополнительных компьютерных устройствах. Проводить логические рассуждения.
7.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Файлы и файловые структуры	7	Выполнять основные операции с файлами и папками.
8.	Компьютер как универсальное	Компьютерные вирусы и	8	Обеспечить защиту компьютерной системы



<b>№ п/п</b>	<b>Раздел кодификатора</b>	<b>Название учебного элемента</b>	<b>№ задания</b>	<b>Умения, проверяемые в задании</b>
	устройство обработки информации	антивирусные программы.		от компьютерных вирусов.
9.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Устройство компьютера	9	Оперировать знаниями об устройстве компьютера.
10.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Графический интерфейс операционных систем.	10	Осуществлять взаимодействие с операционной системой.
11.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Единицы измерения объема информационного носителя.	11	Сопоставлять информационные объёмы файлов.
12.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Взаимосвязь единиц измерения объема информационного носителя.	12	Представлять (осуществлять перевод) информационных объемов в различных единицах измерения.
13.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	Устройство компьютера.	13	Анализировать устройства компьютера с позиции организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации. Применять схемы для решения учебных задач.
14.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	Основные и дополнительные устройства компьютера, их назначение.	14	Оперировать знаниями об основных и дополнительных компьютерных устройствах. Применять таблицы при решении учебных задач.
15.	Обработка текстовой информации.	Редактирование строки символов	15	Выполнять действия с объектами по известным правилам. Фиксировать результат выполненных преобразований.

## 5. Рекомендации по шкалированию (нормированию) результатов работы

Правильно выполненные задания оцениваются следующим образом:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13*	14*	15*
Количество баллов за задание	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2

Максимальное количество баллов – 24.

В заданиях № 13, 14, 15 баллом «1» оценивается правильное выполнение одной из содержательных частей задания, баллом «2» полностью правильно выполненное задание.

## 6. Рекомендации по инструктажу участников работы:

Участникам работы необходимо сообщить следующее:

- На выполнение диагностической работы дается 45 минут.
- Калькуляторами и справочными материалами пользоваться не разрешается.
- Условия задач не переписываются. Нужно указать только номер выполняемого задания.

## 7. Перечень необходимых дополнительных материалов для участников работы:

- Бумага.
- Ручка, карандаш.



### Часть 1.

1. Школьник привел примеры передачи информации с помощью технических устройств:
1. Прослушивание программы новостей по радио.
  2. Получение голосового сообщения по мобильному телефону.
  3. Размещение фотографий в персональном блоге.
  4. Размещение объявления на школьном сайте.

Запишите номер примера передачи графической информации.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Укажите номер записи, которая является адресом сайта в Интернете.

1. inform2018@yandex.ru
2. D:\DOC\urok.rtf
3. yandex.ru/
4. www.sviaz-expo.ru

Ответ: \_\_\_\_\_

3. В таблице приведены примеры представления информации для обработки человеком и компьютером. Столбцы с примерами обозначены буквами А и Б.

	А	Б
Числовая	34	100010
Текстовая	Д	10000010100

В каком столбце информация представлена на машинном языке?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Надя составила список примеров устройств ввода информации в компьютер.

1) Мышь. 2) Сканер. 3) Цифровой фотоаппарат. 4) Принтер. 5) Джойстик.

Укажите номер **ошибочного** примера.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Круг на рисунке - это графическое изображение множества программных средств, которые относятся к прикладному программному обеспечению, а точки обозначают конкретные программные средства. Изображение точки внутри круга означает, что программное средство принадлежит этому множеству. Изображение точки вне круга означает, что программное средство этому множеству не принадлежит.



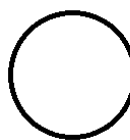
Пользователь составил нумерованный список программных средств, установленных на его персональном компьютере:

1. Система программирования Delphi
2. Операционная система Windows 2000
3. Графический редактор «FotoMorph»
4. Антивирусная программа «Антивирус Касперского»

Запишите номер программного средства, которое будет изображено точкой внутри круга.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. На рисунке в виде круга представлено и обозначено буквой **А** множество всех лазерных принтеров. Представлено в виде прямоугольника и обозначено буквой **Б** множество всех матричных принтеров.



А)



Б)



В)

В виде треугольника представлено и обозначено буквой **В** множество всех других принтеров.

Какому из указанных множеств будут принадлежать принтеры ударного действия? В ответе запишите букву, обозначающую соответствующее множество.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Файл **Эссе.rtf** хранится на жестком диске. Первоначальное полное имя файла было **С:\Школа\Литература\Эссе.rtf**. Позже этот файл был перемещен в каталог **Русский язык**, который является подкаталогом каталога **Школа**. Фрагменты записи полного имени данного файла закодированы цифрами 1, 2 ... 8 (см. таблицу).

Запишите без разделителей последовательность цифр, которая кодирует полное имя файла после перемещения. Например, 12345678.

1	2	3	4	5	6	7	8
Эссе	С	Школа	:\	Литература	.rtf	\	Русский язык

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Из приведенного списка выберите и запишите номер действия, выполнение которого не несет угрозы заражения компьютера вирусом.

1. Подключение к компьютеру USB-флеш-накопителя.
2. Открытие вложения электронного письма, полученного по электронной почте от известного адресата.
3. Навигация по случайным ссылкам в сети Internet.
4. Подключение внешнего жёсткого диска.
5. Подключение принтера.
6. Подключение оптического диска (CD, DVD).

Ответ: \_\_\_\_\_

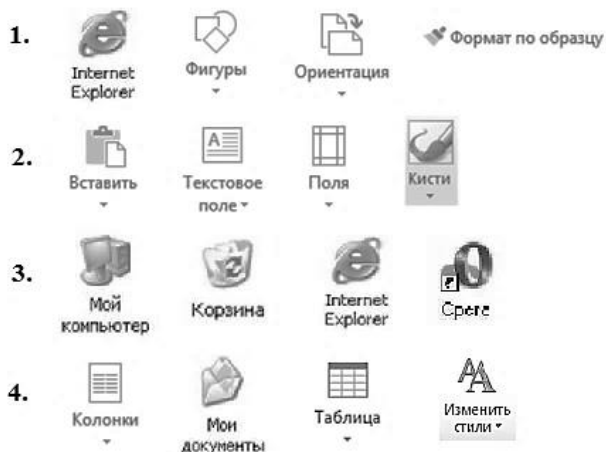
9. Пользователь сформулировал утверждения об устройстве компьютера, каждое из которых имеет свой номер. Запишите без разделителей номера верных утверждений. Например, если, по вашему мнению, верные утверждения имеют номера 1, 2, 3, то запишите 123.

1. Наиболее распространенным носителем информации является дискета.
2. Обмен информацией между отдельными устройствами компьютера производится по магистрали, соединяющей все устройства компьютера.
3. Устройство, которое обеспечивает запись и считывание информации в компьютере, называется носителем информации.
4. Процессор обрабатывает информацию, представленную в двоичном коде.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Запишите номер строки, в которой приведены **только** элементы графического интерфейса операционной системы.

Ответ: \_\_\_\_\_



11. Запишите последовательность букв без разделителей, которыми обозначены информационные объёмы файлов, чтобы информационные объёмы файлов были выстроены в порядке возрастания. Например, ДГБАВ.

А	Б	В	Г	Д
60 Кбайт	60 байт	60 Гбайт	60 бит	60 Мбайт

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Школьники отвечали на вопрос учителя о единицах измерения информации.

Ответ Вани: «2 Мегабайта содержат 2000 Килобайт».

Ответ Саши: «2 Мегабайта содержат 2048 Килобайт».

Запишите имя школьника, чей ответ верен.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

### Задания части 2 выполняются на бланке ответов № 2

При выполнении каждого из этих заданий требуется привести полное и обоснованное решение.

13. На рисунке приведена схема, отражающая отношения между указанными компонентами компьютера: **память, процессор, устройства ввода, устройства вывода, мышь, флеш-накопитель**. Заполните схему.



14. Запишите название каждого из перечисленных устройств в соответствующую ячейку таблицы.

**тачпад, устройство оперативной памяти, наушники, процессор**

Действие, которое выполняет устройство	Расположение устройств компьютера	
	Внутри системного блока	Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)
Вывод информации		
Ввод информации		
Обработка информации		
Хранение информации		

15. Со строкой текста АБКЛДЕ были выполнены действия, не изменяя количества букв в строке, по указанным правилам:
- Если первая буква строки гласная, то её переносят в конец строки, а затем меняют местами первые две буквы.
  - Если первая буква строки согласная, то её переносят на вторую с конца позицию (на второе место с конца строки).
- Запишите все последовательности букв, получившиеся после того, как эти правила применили к строке 2 раза.





### Часть 1.

1. Школьник привел примеры передачи информации с помощью технических устройств:
1. Прослушивание звукозаписей с помощью аудио плеера.
  2. Отправка голосового сообщения по мобильному телефону.
  3. Размещение фотографий в персональном блоге.
  4. Получение SMS сообщения.

Запишите номер примера передачи текстовой информации.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Укажите номер записи, которая является адресом сайта в Интернете.

1. C:\DOC\file67.exe
2. www.computermaker.ru
3. petrova2018@gmail.com
4. yandex.ru/site51

Ответ: \_\_\_\_\_

3. В таблице приведены примеры представления информации для обработки человеком и компьютером. Столбцы с примерами обозначены буквами А и Б.

	А	Б
Числовая	111000	56
Текстовая	110100000	Ж

В каком столбце информация представлена на машинном языке?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Оля составила список примеров устройств вывода информации.

1) Монитор. 2) Звуковые колонки. 3) Сканер. 4) Принтер. 5) Наушники.  
Укажите номер **ошибочного** примера.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Круг на рисунке - это графическое изображение множества программных средств, которые относятся к прикладному программному обеспечению, а точки обозначают конкретные программные средства.



Изображение точки внутри круга означает, что программное средство принадлежит этому множеству. Изображение точки вне круга означает, что программное средство этому множеству не принадлежит.

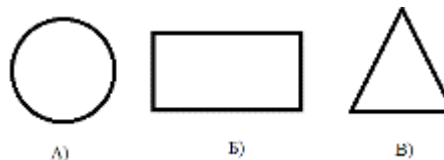
Пользователь составил нумерованный список программных средств, установленных на его персональном компьютере:

1. Антивирусная программа DrWeb
2. Графический редактор «PhotoScape»
3. Бухгалтерская программа «1С: Бухгалтерия»
4. Система распознавания текста «ABBYY FineReader»

Запишите номер программного средства, которое будет изображено точкой за пределами круга.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. На рисунке в виде круга представлено и обозначено буквой А множество всех матричных принтеров. Представлено в виде прямоугольника и обозначено буквой Б множество всех лазерных принтеров. В виде треугольника представлено и обозначено буквой В множество всех других принтеров.



Какому из указанных множеств будут принадлежать принтеры, принцип действия которых – печать жидкими красителями? В ответе запишите букву, обозначающую соответствующее множество.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Файл **Проект.rtf** хранится на жестком диске. Первоначальное полное имя файла было **С:\Школа\История\Проект.rtf**. Позже этот файл был перемещен в каталог **География**, который является подкаталогом каталога **Школа**. Фрагменты записи полного имени данного файла закодированы цифрами 1, 2 ... 8 (см. таблицу). Запишите без разделителей последовательность цифр, которая кодирует полное имя файла после перемещения. Например, 12345678.

1	2	3	4	5	6	7	8
:\	География	Школа	С	Проект	.rtf	История	\

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Из приведенного списка выберите и запишите номер действия, выполнение которого не несёт угрозы заражения компьютера вирусом.

1. Открытие вложения письма, полученного по электронной почте.
2. Посещение страниц в сети Internet.
3. Подключение внешнего жёсткого диска.
4. Подключение веб-камеры.
5. Подключение флеш-носителя информации.
6. Установка нелицензионного программного обеспечения.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Пользователь сформулировал утверждения об устройстве компьютера, каждое из которых имеет свой номер. Запишите без разделителей номера верных утверждений. Например, если, по вашему мнению, верные утверждения имеют номера 1, 2, 3, то запишите 123.

1. При выключении компьютера вся информация из долговременной памяти стирается.
2. Устройства ввода и вывода информации подключаются к системному блоку.
3. Процессор обрабатывает информацию, представленную в цифровой форме.
4. Центральным устройством компьютера, которое обрабатывает информацию, является материнская плата.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Запишите номер строки, в которой приведены **только** элементы графического интерфейса операционной системы.

1.				
2.				
3.				
4.				

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Запишите последовательность букв без разделителей, которыми обозначены информационные объёмы файлов, чтобы информационные объёмы файлов были выстроены в порядке убывания. Например, ГДБАВ.

А	Б	В	Г	Д
80 Мбайт	80 бит	80 Гбайт	80 байт	80 Кбайт

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Школьники отвечали на вопрос учителя о единицах измерения информации.

Ответ Коли: «2 Килобайта содержат 2048 байт».

Ответ Жени: «2 Килобайта содержат 2000 байт».

Запишите имя школьника, чей ответ верен.

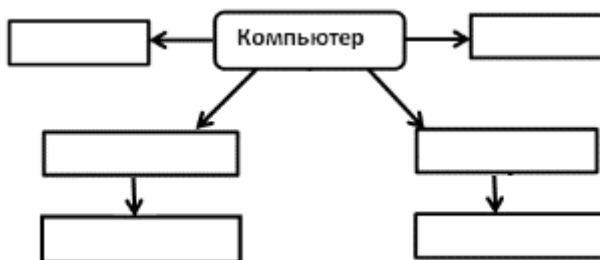
Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

### Задания части 2 выполняются на бланке ответов № 2

При выполнении каждого из этих заданий требуется привести полное и обоснованное решение.

13. На рисунке приведена схема, отражающая отношения между указанными компонентами компьютера: **память, процессор, устройства ввода, устройства вывода, микрофон, DVD-диск.** Заполните схему.



14. Запишите название каждого из перечисленных устройств в соответствующую ячейку таблицы.

**клавиатура, устройство энергонезависимой памяти, процессор, монитор**

Действие, которое выполняет устройство	Расположение устройств компьютера	
	Внутри системного блока	Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)
Вывод информации		
Ввод информации		
Обработка информации		
Хранение информации		

15. Со строкой текста КАОМН были выполнены действия, не изменяя количества букв в строке, по указанным правилам:

- Если первая буква строки согласная, то её переносят в конец строки, а затем меняют местами первые две буквы.
- Если первая буква строки гласная, то её переносят на вторую с конца позицию (на второе место с конца строки).

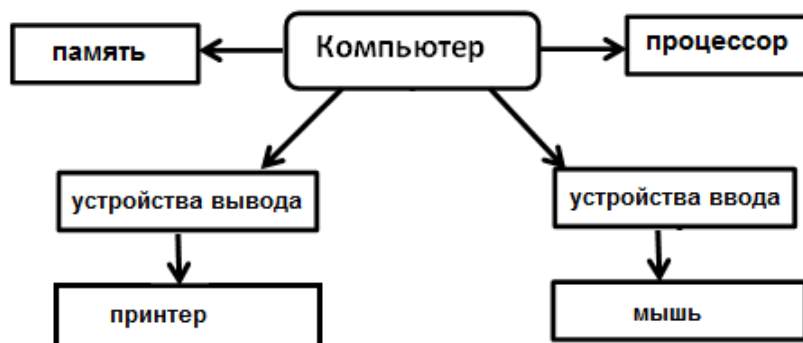
Запишите все последовательности букв, получившиеся после того, как эти правила применили к строке 2 раза.

**Решение работы**  
**УМК: Семакин И.Г. и др.**  
**УМК: Босова Л.Л. и др.**

**Вариант 1701**

№ задания	Ответ																	
1.	3																	
2.	3																	
3.	Г																	
4.	2																	
5.	5																	
6.	Б																	
7.	4																	
8.	2																	
9.	3																	
10.	135																	
11.	ВАДГБ																	
12.	Саша Синоним: саша																	
13.	<pre> graph TD     A[Компьютер] --&gt; B[память]     A --&gt; C[процессор]     A --&gt; D[устройства вывода]     A --&gt; E[устройства ввода]     D --&gt; F[принтер]     E --&gt; G[мышь]         </pre>																	
14.	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Действие, которое выполняет устройство</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Расположение устройств компьютера</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Внутри системного блока</th> <th style="text-align: center;">Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Вывод информации</td> <td></td> <td style="text-align: center;">монитор</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ввод информации</td> <td></td> <td style="text-align: center;">клавиатура</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Обработка информации</td> <td style="text-align: center;">процессор</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Хранение информации</td> <td style="text-align: center;">кэш-память</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Действие, которое выполняет устройство	Расположение устройств компьютера		Внутри системного блока	Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)	Вывод информации		монитор	Ввод информации		клавиатура	Обработка информации	процессор		Хранение информации	кэш-память	
Действие, которое выполняет устройство	Расположение устройств компьютера																	
	Внутри системного блока	Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)																
Вывод информации		монитор																
Ввод информации		клавиатура																
Обработка информации	процессор																	
Хранение информации	кэш-память																	
15.	ОЛМНК МЛНОК																	

Решение задания 13. Решение задачи предполагает изображение учащимися схемы (графа), на котором отражены логические связи между компонентами компьютера, представленные на рисунке.



Решение задания 14. Правильное заполнение таблицы учащимися:

Действие, которое выполняет устройство	Расположение устройств компьютера	
	Внутри системного блока	Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)
<b>Вывод информации</b>		монитор
<b>Ввод информации</b>		клавиатура
<b>Обработка информации</b>	процессор	
<b>Хранение информации</b>	кэш-память	

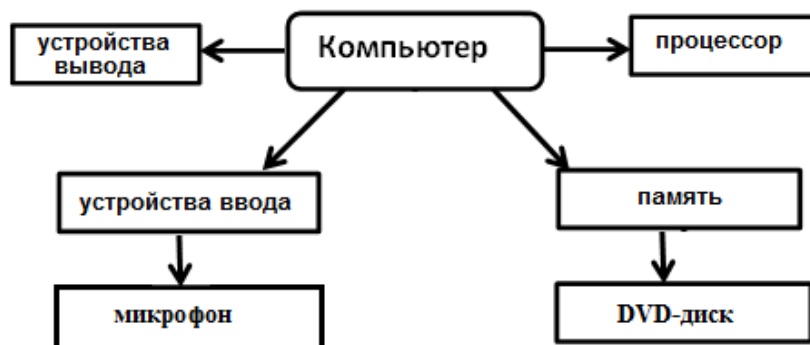
Решение задания 15. Решение задачи предполагает выполнение действий в соответствии с правилами, приведенными в тексте задачи.

Ответ: ОЛМНК  
МЛНОК

Вариант 1702

№ задания	Ответ																	
1.	4																	
2.	1																	
3.	Д																	
4.	3																	
5.	5																	
6.	А																	
7.	2																	
8.	3																	
9.	2																	
10.	245																	
11.	ДАБГВ																	
12.	Коля Синоним: коля																	
13.	<pre> graph TD     A[Компьютер] --&gt; B[устройства вывода]     A --&gt; C[процессор]     A --&gt; D[устройства ввода]     A --&gt; E[память]     D --&gt; F[микрофон]     E --&gt; G[DVD-диск]         </pre>																	
14.	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Действие, которое выполняет устройство</th> <th colspan="2">Расположение устройств компьютера</th> </tr> <tr> <th>Внутри системного блока</th> <th>Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вывод информации</td> <td></td> <td>наушники</td> </tr> <tr> <td>Ввод информации</td> <td></td> <td>мышь</td> </tr> <tr> <td>Обработка информации</td> <td>процессор</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Хранение информации</td> <td>устройство оперативной памяти</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Действие, которое выполняет устройство	Расположение устройств компьютера		Внутри системного блока	Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)	Вывод информации		наушники	Ввод информации		мышь	Обработка информации	процессор		Хранение информации	устройство оперативной памяти	
Действие, которое выполняет устройство	Расположение устройств компьютера																	
	Внутри системного блока	Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)																
Вывод информации		наушники																
Ввод информации		мышь																
Обработка информации	процессор																	
Хранение информации	устройство оперативной памяти																	
15.	ВБГДАЕ ГБДАЕВ																	

Решение задания 13. Решение задачи предполагает изображение учащимися схемы (графа), на котором отражены логические связи между компонентами компьютера, представленные на рисунке.



Решение задания 14. Правильное заполнение таблицы учащимися: мышь, устройство оперативной памяти, наушники, процессор

Действие, которое выполняет устройство	Расположение устройств компьютера	
	Внутри системного блока	Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)
Вывод информации		наушники
Ввод информации		мышь
Обработка информации	процессор	
Хранение информации	устройство оперативной памяти	


Решение задания 15. Решение задачи предполагает выполнение действий в соответствии с правилами, приведенными в тексте задачи.

Ответ: ВБДАЕ  
ГБДАЕВ



**Решение работы  
УМК: Угринович Н.Д.**

**Вариант 1703**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>																	
1.	3																	
2.	4																	
3.	Б																	
4.	4																	
5.	3																	
6.	Б																	
7.	24378716																	
8.	5																	
9.	24 Синоним 42																	
10.	3																	
11.	ГБАДВ																	
12.	Саша Синоним: саша																	
13.	 <pre> graph TD     A[Компьютер] --&gt; B[процессор]     A --&gt; C[устройства вывода]     A --&gt; D[память]     A --&gt; E[устройства ввода]     D --&gt; F[флеш-накопитель]     E --&gt; G[мышь]         </pre>																	
14.	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Действие, которое выполняет устройство</th> <th colspan="2">Расположение устройств компьютера</th> </tr> <tr> <th>Внутри системного блока</th> <th>Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вывод информации</td> <td></td> <td>наушники</td> </tr> <tr> <td>Ввод информации</td> <td></td> <td>тачпад</td> </tr> <tr> <td>Обработка информации</td> <td>процессор</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Хранение информации</td> <td>оперативная память</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Действие, которое выполняет устройство	Расположение устройств компьютера		Внутри системного блока	Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)	Вывод информации		наушники	Ввод информации		тачпад	Обработка информации	процессор		Хранение информации	оперативная память	
Действие, которое выполняет устройство	Расположение устройств компьютера																	
	Внутри системного блока	Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)																
Вывод информации		наушники																
Ввод информации		тачпад																
Обработка информации	процессор																	
Хранение информации	оперативная память																	
15.	КБЛДЕА БЛДЕКА																	

Решение задания 13. Решение задачи предполагает изображение учащимися схемы (графа), на котором отражены логические связи между компонентами компьютера, представленные на рисунке.



Решение задания 14. Правильное заполнение таблицы учащимися:

Действие, которое выполняет устройство	Расположение устройств компьютера	
	Внутри системного блока	Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)
Вывод информации		наушники
Ввод информации		тачпад
Обработка информации	процессор	
Хранение информации	оперативная память	

Решение задания 15. Решение задачи предполагает выполнение действий в соответствии с правилами, приведенными в тексте задачи.

Ответ: КБЛДЕА  
БЛДЕКА

Вариант 1704

№ задания	Ответ																	
1.	4																	
2.	2																	
3.	A																	
4.	3																	
5.	1																	
6.	B																	
7.	41382856																	
8.	4																	
9.	23 Синоним 32																	
10.	2																	
11.	ВАДГБ																	
12.	Коля Синоним: коля																	
13.	<pre> graph TD     A[Компьютер] --&gt; B[процессор]     A --&gt; C[устройства вывода]     A --&gt; D[память]     A --&gt; E[устройства ввода]     D --&gt; F[DVD-диск]     E --&gt; G[микрофон]         </pre>																	
14.	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Действие, которое выполняет устройство</th> <th colspan="2">Расположение устройств компьютера</th> </tr> <tr> <th>Внутри системного блока</th> <th>Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вывод информации</td> <td></td> <td>монитор</td> </tr> <tr> <td>Ввод информации</td> <td></td> <td>клавиатура</td> </tr> <tr> <td>Обработка информации</td> <td>процессор</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Хранение информации</td> <td>энергонезависимая память</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Действие, которое выполняет устройство	Расположение устройств компьютера		Внутри системного блока	Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)	Вывод информации		монитор	Ввод информации		клавиатура	Обработка информации	процессор		Хранение информации	энергонезависимая память	
Действие, которое выполняет устройство	Расположение устройств компьютера																	
	Внутри системного блока	Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)																
Вывод информации		монитор																
Ввод информации		клавиатура																
Обработка информации	процессор																	
Хранение информации	энергонезависимая память																	
15.	ОАМНК АМНОК																	

Решение задания 13. Решение задачи предполагает изображение учащимися схемы (графа), на котором отражены логические связи между компонентами компьютера, представленные на рисунке.



Решение задания 14. Правильное заполнение таблицы учащимися:

Действие, которое выполняет устройство	Расположение устройств компьютера	
	Внутри системного блока	Периферийное оборудование (устройства, подключаемые к системному блоку)
<b>Вывод информации</b>		монитор
<b>Ввод информации</b>		клавиатура
<b>Обработка информации</b>	процессор	
<b>Хранение информации</b>	энергонезависимая память	

Решение задания 15. Решение задачи предполагает выполнение действий в соответствии с правилами, приведенными в тексте задачи.

Ответ: ОАМНК  
АМНОК

**Критерии оценки результатов выполнения работы  
Варианты 1701-1702**

Правильно выполненные задания оцениваются числом баллов, указанным в таблице.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13*	14*	15*
<b>Количество баллов за задание</b>	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2

Максимальное количество баллов – 24.

В заданиях № 13, 14, 15 баллом «1» оценивается правильное выполнение одной из содержательных частей задания, баллом «2» полностью правильно выполненное задание.

**Задание 1-4, 8, 10**

Критерии	Баллы
Приведен правильный ответ.	1
Приведен неверный ответ.	0

**Задание 5-7, 9, 11, 12**

Критерии	Баллы
Приведен правильный ответ.	2
Приведен неверный ответ.	0

**Задание 13**

Критерии	Баллы
Схема заполнена правильно. Правильно выделены логические связи.	2
Схема заполнена в целом правильно. Правильно выделены логические связи. Допущена неточность при заполнении одного блока схемы.	1
Приведен неверный ответ	0

**Задание 14**

Критерии	Баллы
Таблица заполнена правильно. Правильно определено расположение и назначение указанных устройств.	2
Таблица заполнена в целом правильно. Допущена неточность при заполнении одной ячейки таблицы.	1
Приведен неверный ответ	0

**Задание 15**

Критерии	Баллы
Правильно выполнены преобразования. Приведены 2 верные последовательности символов.	2
Правильно выполнены преобразования. Приведена 1 верная последовательность символов.	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления 1 и 2 баллов.	0

**Критерии оценки результатов выполнения работы  
Варианты 1703-1704**

Правильно выполненные задания оцениваются следующим образом:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13*	14*	15*
<b>Количество баллов за задание</b>	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2

Максимальное количество баллов – 24.

В заданиях № 13, 14, 15 баллом «1» оценивается правильное выполнение одной из содержательных частей задания, баллом «2» полностью правильно выполненное задание.

**Задания 1- 4, 8, 10**

Критерии	Баллы
Приведен правильный ответ.	1
Приведен неверный ответ.	0

**Задания 5-7, 9, 11, 12**

Критерии	Баллы
Приведен правильный ответ.	2
Приведен неверный ответ.	0

**Задание 13**

Критерии	Баллы
Схема заполнена правильно. Правильно выделены логические связи.	2
Схема заполнена в целом правильно. Правильно выделены логические связи. Допущена неточность при заполнении одного блока схемы.	1
Приведен неверный ответ	0

**Задание 14**

Критерии	Баллы
Таблица заполнена правильно. Правильно определено расположение и назначение указанных устройств.	2
Таблица заполнена в целом правильно. Допущена неточность при заполнении одной ячейки таблицы.	1
Приведен неверный ответ	0

**Задание 15**

Критерии	Баллы
Правильно выполнены преобразования. Приведены 2 верные последовательности символов.	2
Правильно выполнены преобразования. Приведена 1 верная последовательность символов.	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления 1 и 2 баллов.	0

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ РАЙОНОВ ПО БАЛЛАМ В СРАВНЕНИИ С РЕЗУЛЬТАТАМИ КОНТРОЛЬНОЙ ГРУППЫ И СРЕДНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ

На диаграммах показано распределение (в процентах) обучающихся района, набравших определенный тестовый балл, в сравнении с результатами контрольной группы и средними результатами по Санкт-Петербургу.

Диаграмма 22

